

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความซื่อสัตย์สุจริตและความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนวิจิตสงคราม
ผู้วิจัย	พงศ์ธร จันพลโท
ปีที่วิจัย	2562 - 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) สำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความซื่อสัตย์สุจริตและความมีวินัยของนักเรียน 2) พัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความมีวินัยของนักเรียน 3) เปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย ผลการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีวินัยของนักเรียน 4) เปรียบเทียบผลความพึงพอใจของนักเรียน ของครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิจิตสงคราม จำนวน 1,303 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็น แบบสำรวจ แบบตรวจสอบ และแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า รวมจำนวน 14 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง และครู พบว่า ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับมาก

2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม พบว่า รูปแบบมีโครงสร้างประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ตัวป้อน กระบวนการ และผลผลิต มีความสอดคล้องต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีวินัย ผลการตรวจสอบรูปแบบ พบว่า มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต และความมีวินัยของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามความเห็นของครู และผู้ปกครอง พบว่า อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปลายภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2563 มีผลเพิ่มขึ้นจากปลายภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2562 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ผลการเปรียบเทียบความซื่อสัตย์สุจริตและความมีวินัยตามความคิดเห็นของนักเรียนพบว่า อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2563 ได้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05