



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนวิทิตสงคราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ของโรงเรียนวิจิตสงคราม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิจิตสงคราม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒
เมื่อ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ของโรงเรียนวิจิตสงครามแล้ว

๑. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....

(นายบุนแก้ง ศรีแสนสุชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิจิตสงคราม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนกลยุทธ์ระยะสามปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ของโรงเรียนวิจิตสงคราม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิจิตสงคราม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒
เมื่อ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนกลยุทธ์ระยะสามปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ของโรงเรียนวิจิตสงครามแล้ว

๑. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ระยะสามปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....

(นายบุนแก้ง ศรีแสนสุชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิจิตสงคราม

คำนำ

เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวิจิตสงคราม ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนจะดำเนินการ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรงและสนับสนุนการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ คู่มือ และเครื่องมือประเมินมาตรฐานของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถบรรลุจุดประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวิจิตสงคราม ขอขอบคุณ คณะผู้จัดทำและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

(นายพงศ์ธร จันทโพธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน	๔๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ	๖๕
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรลูกเสือน้อย	๗๐
โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๔
โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ	๗๙
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๘๓
โครงการรักษาสภาพ	๘๗
โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ภายในสถานศึกษา	๙๐
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน	๙๔
โครงการโรงเรียนสีขาว	๙๘
โครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและห้องเรียนองค์กรรวม	๑๐๓
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๗
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)	๑๑๒
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)	๑๑๖
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๑๒๐
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ระดับปฐมวัย)	๑๒๔
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวงโยธวาทิต	๑๒๘
โครงการกีฬาต้านยาเสพติด “วิถีเกม”	๑๓๑
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT และ O-NET)	๑๓๔
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๓๘
โครงการรักษาสภาพภาษาไทย	๑๔๑
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์	๑๔๕
โครงการสื่อสารสามมิติ สร้างสรรค์บูรณาการทรรษา	๑๔๘
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗	๑๕๑
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	๑๕๔
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูอาสาสมัครจีน)	๑๕๗
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑๖๑
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	๑๖๔
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ New DLTV ในชั้นเรียน	๑๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๗๐
โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๗๔
โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗๘
โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	๑๘๑
โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๘๕
โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
โครงการวิชิตวิชาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	๑๙๒
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	๑๙๕
โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการสถานักเรียนโดยยึดหลักศาสตร์ของพระราชา	๑๙๙
โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๒๐๓
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๗
โครงการงานรับนักเรียน	๒๑๑
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
โครงการโรงเรียนสีเขียว	๒๑๔
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒๑๙
โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒๒๓
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๒๖
โครงการพิเศษ	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนวิชิตสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗/๑๒ ถนนเจ้าฟ้า หมู่ที่ ๔ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๖-๒๑๖๙๑๙ โทรสาร ๐๗๖-๒๑๖๙๑๙

Website : www.wichitsongkram.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านระเงิง และหมู่ที่ ๕ บ้านชิดเขียว

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงศ์ธร จันพลโท จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จบการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาการบริหารการศึกษา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิชิตสงคราม ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ที่ ๒๑๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชิตสงคราม ใน วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

-

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อพุทธศักราช ๒๔๘๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลวิชิต (ระเงิง) ตั้งอยู่บนถนนวิชิตสงคราม โดยมี นายชั้น วรวิฑูร ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่

พุทธศักราช ๒๔๘๘ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท กับเงินที่ประชาชนบริจาค สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ กรมสามัญในที่ดินที่ตั้งอยู่ริมถนนเจ้าฟ้า ห่างจากที่ดินที่เป็นโรงเรียนเดิมประมาณ ๕๐๐ เมตร บริษัทเซ่งหงวน บริจาคที่ดิน จำนวน ๔ ไร่เศษ เพื่อปลูกสร้าง และจัดตั้งโรงเรียนและอาคารเรียน

พุทธศักราช ๒๔๙๙ ย้ายจากโรงเรียนเดิมมาดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ ถนนเจ้าฟ้า ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ที่อยู่ปัจจุบันโดยมี ขบวนการจอมพลฟื้นฟูชนบท กาศฤทธาณีนี เป็นประธาน ในพิธีเปิดโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๐๙ นายแสง ลิมปานนท์ บริจาคที่ดิน จำนวน ๑ ไร่เศษ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๑ หลัง โดยใช้งบประมาณของทางราชการเป็นจำนวนเงิน ๔๑๙,๐๐๐ บาท

พุทธศักราช ๒๕๒๙ นายโสภณ เอกวานิช บริจาคที่ดิน ๕ ไร่ ๒ งานเศษ และเงินจำนวน ๑ แสนบาท จัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ชื่อมูลนิธิเอกวานิช

พุทธศักราช ๒๕๔๐ โรงเรียนวิจิตสงครามได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการปฏิรูปการศึกษา ได้มีการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และได้ทำการทาสีอาคารเรียน โดยได้รับเงินสนับสนุนจากคณะกรรมการโรงเรียน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท และได้เริ่มเปิดทำการสอนในระดับอนุบาล ๓ ขวบ เป็นครั้งแรก

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ได้ย้ายโอนนักเรียนอนุบาล ๓ ขวบ ให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลวิจิต แต่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนวิจิตสงคราม และในปีเดียวกันโรงเรียนได้เริ่มเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนวิจิตสงครามได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียน ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยนำวิถีลูกเสือมาเป็นแกนนำ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมหลัก ๓ ประการ คือ ความมีระเบียบวินัย การเสียสละ และความเป็นประชาธิปไตย

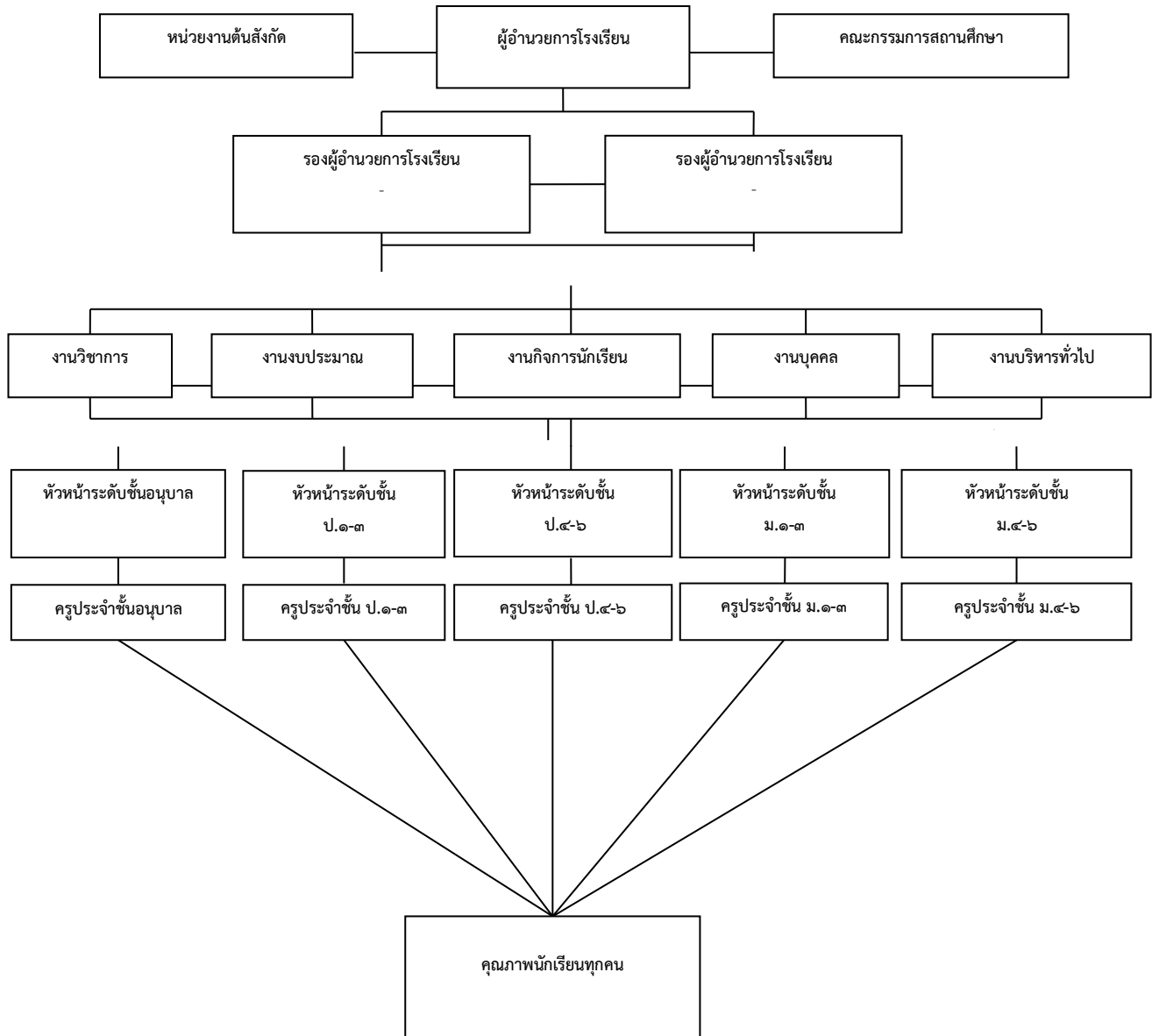
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ ห้องเรียน ปัจจุบันโรงเรียนวิจิตสงคราม ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ๑ จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้นำวิธีการลูกเสือมาใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต

คำขวัญของโรงเรียน	วินัยดี วิชาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน
ปรัชญาประจำโรงเรียน	การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
คติพจน์	นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา
สีประจำโรงเรียน	เหลือง ฟ้า
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นประดู่
อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	ความมีวินัย
เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน	การบริหารจัดการด้วยกระบวนการลูกเสือ

๒.๑๑ ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวิจิตสงคราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๙๓๑ คน
๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒/๑	๑๒	๙	๒๑	๔๑
อนุบาล ๒/๒	๙	๑๑	๒๐	
อนุบาล ๓/๑	๑๑	๑๗	๒๘	๕๕
อนุบาล ๓/๒	๑๒	๑๕	๒๗	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๔๔	๕๒	๙๖	๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๕	๑๙	๓๔	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๙	๑๖	๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๑	๑๗	๓๘	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๓	๑๔	๓๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๘	๑๗	๓๕	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๑๗	๓๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๓	๑๗	๓๐	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๗	๑๓	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๑	๑๘	๓๙	๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๘	๒๐	๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๗	๑๖	๓๓	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๕	๑๙	๓๔	
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	๒๑๔	๒๐๓	๔๑๗	๔๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๘	๑๘	๓๖	๑๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๘	๑๖	๓๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑๙	๑๓	๓๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๓	๑๓	๒๖	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๓	๑๒	๒๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๖	๘	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๕	๑๗	๓๒	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๔	๑๓	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๕	๘	๒๓	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๑	๑๑๘	๒๕๙	๒๕๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๘	๑๕	๓๓	๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๖	๑๘	๓๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๐	๑๓	๒๓	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๔	๑๐	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๑	๑๓	๒๔	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๘	๑๓	๒๑	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๗	๘๒	๑๕๙	๑๕๙
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๔๗๖	๔๕๕	๙๓๑	๙๓๑

๑) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๔

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๘) สถิติการขาดเรียน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๗

๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๙

๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม.๓ จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑

ม.๖ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๗

๑๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๖

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๘๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๒

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๕๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๒

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๓๙
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๗	๓๘	-	๓๔	๑๑	๔๓	๑๙
ครูอัตราจ้าง	๒	๕	-	๗	-	๒๗	๕
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๓๑	๕
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๕	-
รวม	๑๒	๔๔					
	๕๖		๑	๔๓	๑๒		

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑	๔๓	๑๒	-	๕๖

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนได้รับรางวัลในการประกวดวงโยธวาทิต ชิงแชมป์ระดับภาคใต้ ได้รับรางวัล ๓ ประเภท -ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การเดินขบวนพาเหรด ความสามารถ -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เครื่องลมดีเด่น -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประชันตีกลอง	กรมพลศึกษา
	โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับภาค ณ สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับภาค ณ สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนได้ผ่านการประเมินรอบที่สามเข้ารับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.ภูเก็ต

ครูผู้สอน

ครูที่ไม่มีใบมายมุข

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑.	นางนงลักษณ์ ทองตัน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพฐ,
๒.	นางวันทนา แก้วกลีน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	
๓.	นางอรุณรุ่ง ภัคดี	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	
๔.	นางเกศสินี ต่อพงศ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๕.	นางจินตนา สมศักดิ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๖.	นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๗.	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

ครูที่ไม่มีใบมายมุข

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๘.	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพฐ,
๙.	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๑๐.	นางสาววัลลภา กรดกล้า	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๑๑.	นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๑๒.	นางสาวฉันทย์ชนก การะเกด	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑.	นางสาวนุรีเฝ้าะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๔.	นางสาวปรีดา จันเจริญ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๕.	นางสาวดวงนภา ธีรุต	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๖..	นางสาวธนพร จันทรวิบูลกุล	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๗.	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๘.	นางสาวชิดชนก สองเมือง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๙.	นางสาวกฤตยา สง่ากอง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๒๐.	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๒๑.	นายวิรัช แซ่ฉั่ว	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๒๒.	นางสาวภัทราวดี จตุมุสิก	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	
๒๓.	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	
๒๔.	นางสาวสุมาลิน ไสศรี	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	
๒๕.	นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑.	นายพงศ์ธร จันพลโท	ผู้อำนวยการ	วิจิตสงคราม	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๒.	นางวันทนา แก้วกลีน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	
๓.	นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๔.	นางเกศสินี ต่อพงศ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๕.	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๖.	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๗.	นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๘.	นายอติพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๙.	นางสาวดวงนภา ธีรุต	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๐.	นายดิณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	
๑๑.	นางสาวสุมาลิน ไสศรี	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
-----	-------------	---------	----------	----------

๑๒.	นายเชาวลิต ชูวงศ์	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
-----	-------------------	--------------	-------------	------------------------

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔ –ป.๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หน่วยงาน
๑	นางสาวอมรรรัตน์ เกตุแก้ว	ครู ค.ศ. ๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวจันทิมา ศรีศิริ	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ป.๑ –ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางวันทนา แก้วกลีน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุภาวีย์ เพชรานันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๓	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวดวงนภา ธีธรส	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวรวิภา ศิริรัตน์	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวอรทัย ใจขยัน	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายดิณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
-----	-------------	---------	----------	----------

๑	นางสาวชิดชนก สองเมือง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวจันทนา สวัสดิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวชิดชนก สองเมือง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับ ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวรัตติกานต์ คงชู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวรัตติกานต์ คงชู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุมาลิน ไสศรี	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคิตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสายฟ้า เครือพานิชย์	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวนันท์วัน เอียดทวน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	
๓	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุลาลัย เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางเกศสิณี ต่อพงษ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางเกศสิณี ต่อพงษ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางวันทนา แก้วกลั่น	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

๑๒

๒	นางสาวอมรรรัตน์ เกตุแก้ว	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
---	--------------------------	----------	-------------	--

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนันทวัน เอียดทวน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนุรีเยาะ หมาดแลหมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนุรีเยาะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนุรีเยาะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวดุจดาว บุญมีประกอบ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวดุจดาว บุญมีประกอบ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอริพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอริพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาววัลลภา กรดกล้า	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางณิชนันท์ ภู่ง	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาววัลลภา กรดกล้า	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางณิชนันท์ ภู่ง	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสวี่ไล โชติผล	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวปรีดา จันเจริญ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสวี่ไล โชติผล	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวปรีดา จันเจริญ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวรัตติกานต์ คงชู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔– ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอรุณรุ่ง ภัคดี	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสราวุธ สายจันทร์	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

๑๖

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอรุณรุ่ง ภักดี	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางจันทนา สวัสดิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสราวุธ สายจันทร์	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวณิพร จันทรวินุลกุล	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	Miss Chen Yinuo	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวณิพร จันทรวินุลกุล	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	Miss Chen Yinuo	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายฮาดีย์ นิงเบบ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๓	นายอติพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายทวีศักดิ์ เห่งสีป่อง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๓	นายสมพร ชีชาวรัตน์	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวนุรีเยาะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวนุรีเยาะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายดิณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายวิรัช แซ่ฉั่ว	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวภัทราวดี จุติมุสิก	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายดิณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕.๑ อาคารเรียน

ที่	อาคารเรียนแบบ	จำนวน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			
				ดี	พอใช้	ชำรุด	ขอรื้อถอน
๑	๐๐๘	๑ หลัง ๑๐ ห้องเรียน	๒๕๐๙				✓
๒	กรมสามัญ	๑ หลัง ๘ ห้องเรียน	๒๕๒๒				✓
๓	กรมสามัญ	๑ หลัง ๘ ห้องเรียน	๒๕๒๒				✓
๔	กรมสามัญ	๑ หลัง ๑๒ ห้องเรียน	๒๕๑๓				✓
๕	๑๐๕/๒๙	๑ หลัง ๘ ห้องเรียน	๒๕๔๖	✓			
๖	ชั่วคราว	๑ หลัง ๔ ห้องเรียน	๒๕๔๖	✓			
๗	ชั่วคราว	๑ หลัง ๔ ห้องเรียน	๒๕๔๖	✓			
๘	สปช.๒/๒๘	๑ หลัง ๙ ห้องเรียน	๒๕๕๑	✓			
๙	สปช.๒/๒๘	๑ หลัง ๑๘ ห้องเรียน	๒๕๕๓	✓			
๑๐	ไม่มี	๑ หลัง ๓ ห้องเรียน	๒๕๕๗	✓			

รวมอาคารเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๐ หลัง

๑. อยู่ระหว่างการขอรื้อถอน จำนวน ๔ หลัง
๒. อยู่ในสภาพดี จำนวน ๖ หลัง
๓. รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘๒ ห้องเรียน

๕.๒ อาคารประกอบ

- ๕.๒.๑ บ้านพักครู
- ๕.๒.๒ อาคารอเนกประสงค์
- ๕.๒.๓ อาคารโรงฝึกงาน
- ๕.๒.๔ อาคารโรงอาหาร (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง)
- ๕.๒.๕ ห้องน้ำ ห้องส้วม

๕.๒.๑ บ้านพักครู

ที่	บ้านพักครูแบบ	จำนวน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			
				ดี	พอใช้	ชำรุด	ขอรื้อถอน
๑	กรมสามัญ	๒ หลัง ๒ ห้อง	๒๕๒๑				✓
๒		๑ หลัง	๒๕๖๐	✓			

	-	๔ ห้อง					
--	---	--------	--	--	--	--	--

รวมบ้านพักครู ทั้งหมดจำนวน ๑ หลัง

๕.๒.๒ อาคารอเนกประสงค์

ที่	อาคารอเนกประสงค์แบบ	จำนวน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			
				ดี	พอใช้	ชำรุด	ขอรื้อถอน
๑	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	๒๕๔๖	✓			
๒	สปช.๒๐๖/๒๖	๑ หลัง	๒๕๔๗	✓			

รวมอาคารอเนกประสงค์ ทั้งหมดจำนวน ๒ หลัง

๕.๒.๓ อาคารโรงฝึกงาน

ที่	อาคารโรงฝึกงานแบบ	จำนวน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			
				ดี	พอใช้	ชำรุด	ขอรื้อถอน
๑	๓๒๑	๑ หลัง	๒๕๑๘				✓

รวมอาคารโรงฝึกงาน ทั้งหมดจำนวน ๑ หลัง

๕.๒.๔ อาคารโรงอาหาร

ที่	อาคารโรงอาหารแบบ	จำนวน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			
				ดี	พอใช้	ชำรุด	ขอรื้อถอน
๑	-	๑ หลัง	๒๕๕๗	✓			

รวมอาคารโรงอาหาร ทั้งหมดจำนวน ๑ หลัง

๕.๒.๕ ห้องน้ำ ห้องส้วม

ที่	ห้องน้ำ ห้องส้วมแบบ	จำนวน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร			
				ดี	พอใช้	ชำรุด	ขอรื้อถอน
๑	อื่นๆ	๒ หลัง ๑๖ ที่นั่ง	๒๕๔๖	✓			

๒	อื่นๆ	๑ หลัง ๔ ที่นั่ง	๒๕๔๗	✓			
๓	อื่นๆ	๑ หลัง ๔ ที่นั่ง	๒๕๔๙	✓			
๔	สปช.๖๐๔/๔๕	๑ หลัง ๔ ที่นั่ง	๒๕๕๒	✓			

รวมห้องน้ำ ห้องส้วม ทั้งหมดจำนวน ๔ หลัง

๕.๓ ห้องสมุด

มีห้องสมุด ขนาด ๙๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๘,๘๗๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ Library ๒๐๐๐ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๘๐ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๕.๔ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องเรียน และมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๖๐ เครื่อง พร้อมทั้งมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๖๐ เครื่อง

๕.๕ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๔. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
๕. ห้องดนตรี
๖. อุทยานการเรียนรู้
๗. ห้องพยาบาล
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา
๙. โรงอาหาร
๑๐. สนามกีฬา
๑๑. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๑๒. สนามหญ้า
๑๓. ห้องน้ำห้องส้วม

๑๔. สวนเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. บ้านแสนน
๒. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่
๓. พิพิธภัณฑ์กลาง
๔. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำภูเก็ต
๕. วัดฉลอง
๖. แหลมพรหมเทพ
๗. สถานพินิจ
๘. ศาลเจ้า
๙. มัสยิด
๑๐. วัดนาคา
๑๑. สะพานหิน
๑๒. สวนศรีภูวนาถ
๑๓. สวนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙
๑๔. หาดในหาน
๑๕. สวนสัตว์ภูเก็ต
๑๖. ชายทะเล
๑๗. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตำบลวิชิต
๑๘. สวนนกภูเก็ต
๑๙. สวนราชพฤกษ์ศาสตร์ภูเก็ต
๒๐. สยามนิรมิต
๒๑. สถานที่แสดงโลมาและแมวน้ำโชว์
๒๒. อาคารรัฐสภา

๕.๘ ประชาชนบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. นายธนิ	เข้มทอง	ให้ความรู้เรื่องการตัดผม
๒. นางสาววย	หริกุล	ให้ความรู้เรื่องการทำพานสินสอดของหมั้น
๓. นายอับดุลเลาะห์	แอร์มิตร	ให้ความรู้เรื่องการปลูกกล้วยและการปลูกข้าว
๔. นางมนทิรา	แอร์มิตร	ให้ความรู้เรื่องการทำอาหาร
๕. นางหนูพิน	วงศ์มลลักษ์	ให้ความรู้เรื่องการทำอาหาร
๖. นางสาวไบเตย	ไบเงิน	ให้ความรู้เรื่องการทำอาหาร
๗. นายสุพจน์	พลเดช	ให้ความรู้ในเรื่องการเพาะปลูกผักสวนครัว

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนมีพื้นที่ประมาณ ๕๖ ตารางกิโลเมตร มีประชากรสองหมื่นคนเศษ เขตบริการของโรงเรียนวิจิตสงครามครอบคลุมพื้นที่ หมู่ที่ ๔ , ๕ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา พื้นที่เป็นเหมืองแร่เก่าเป็นส่วนใหญ่

การตั้งถิ่นฐานประชากรส่วนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนอยู่ริมถนนวิจิตรสงคราม และถนนเจ้าฟ้าตะวันตก มีการก่อสร้างบ้านเรือนกระจายอยู่เกือบเต็มพื้นที่ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีสถานประกอบการ กระจุกตัวอยู่บริเวณแยกดาราสุมทร ได้แก่ ห้างสรรพสินค้าโลตัส ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเฟสติวัล สรรพสินค้าบิ๊กซี สรรพสินค้าบ้านเอนด์ปีออน

อาชีพหลักของประชากร คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป พนักงานห้างสรรพสินค้า พนักงานโรงแรม ร้อยละ ๗๕ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๑๘ ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๗ ประกอบอาชีพ รับราชการ

ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ เช่น ประเพณีกินผัก ประเพณีงานวันสารทเดือนสิบ ประเพณีลอยกระทง งานแห่เทียนพรรษา งานพื้ดต่อ

การนับถือศาสนา ร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐ นับถือศาสนาอิสลาม

๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุปผลได้ดังนี้

๗.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๕.๓๔	๗๑.๒๓	๘๖.๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๓.๕๖	๗๑.๒๓	๖๔.๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๑.๕๔	๘๑.๕๔	๘๔.๖๒	๙๒.๓๑	๙๒.๓๑	๙๖.๙๒	๖๔.๖๒	๔๙.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๗.๘๐	๕๕.๙๓	๙๓.๒๒	๙๘.๓๑	๙๖.๖๑	๘๙.๘๓	๘๙.๘๓	๖๖.๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๘.๐๘	๕๔.๗๙	๕๒.๐๕	๘๓.๕๖	๘๓.๕๖	๕๘.๙๐	๖๔.๓๘	๓๒.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๓.๕๘	๔๐.๓๐	๘๖.๖๖	๖๒.๖๙	๙๒.๕๔	๕๓.๗๓	๘๘.๐๖	๘๓.๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕.๗๖	๔๙.๑๕	๓๗.๒๙	๔๕.๗๖	๖๖.๑๐	๕๔.๒๔	๘๙.๘๓	๓๒.๒๐
รวม	๖๘.๖๘	๕๘.๘๒	๗๓.๓๖	๘๐.๔๔	๘๘.๕๒	๗๒.๘๖	๗๗.๙๙	๕๔.๖๘

ระดับมัธยมศึกษา (ภาคเรียน ที่ ๑)

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐.๕๙	๔๘.๒๔	๕๑.๗๖	๒๘.๒๔	๙๕.๒๙	๕๔'๑๒	-	๔๔.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓.๗๐	๕๖.๕๓	๔๖.๗๔	๕.๔๓	๘๙.๑๓	๓๓.๗๐	๔๕.๖๕	๒๒.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑.๗๗	๓๒.๙๑	๘.๘๖	๑๘.๙๙	๙๔.๙๔	๖๒.๐๓	๕๑.๘๙	๕๐.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐.๐๐	๑๘.๓๓	๔๘.๓๓	๕๖.๖๗	๙๖.๖๗	๗๘.๓๓	๔๐.๐๐	๒๘.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๗.๖๙	๔๘.๐๘	๔๖.๑๕	๒๖.๙๒	๙๐.๓๘	๘๒.๖๙	๗๖.๙๒	๒๓.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๕.๐๐	๓๗.๕๐	๗๐.๘๓	๙๕.๘๓	๑๐๐	-	๑๐๐	๕๐.๐๐
รวม	๕๓.๑๓	๔๐.๒๗	๔๕.๔๕	๓๘.๖๘	๙๔.๔๐	๔๒.๗๙	๕๒.๔๑	๓๖.๖๐

ระดับมัธยมศึกษา (ภาคเรียน ที่ ๒)

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
------	---------	------------	-------------	------------	----------	------------	---------	------------

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๐.๒๔	๔๘.๑๙	๔๐.๙๖	๓๙.๗๖	๖.๗๕	๘๕.๕๔	๖๐.๒๔	๒๘.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙.๔๑	๔๒.๓๕	๓๑.๗๖	๔๑.๑๘	๗๑.๗๖	๕๖.๔๗	๖๐.๐๐	๒๗.๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑.๓๑	๓๖.๘๔	๕๕.๒๖	๓๔.๒๑	๙๓.๔๒	๘๘.๑๖	๗๘.๙๕	๔๒.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๘.๐๐	๘.๐๐	๘๘.๐๐	๔๘.๐๐	๑๐๐	๙๘.๐๐	-	๔๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๓.๓๓	๕๕.๕๖	๔๖.๖๗	๓๕.๕๖	๑๐๐	๑๐๐	๕๕.๕๖	๓๕.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๐.๘๓	๒๕.๐๐	-	๙๐.๘๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๕๐	๔๑.๖๗
รวม	๖๓.๘๕	๓๕.๙๙	๔๓.๗๘	๔๘.๒๖	๗๘.๖๖	๘๘.๐๓	๕๗.๐๔	๓๕.๘๙

๒) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๕๔	๑๙	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๕๑	๑๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๖	๔๐	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๓๕	๓๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๒	๕	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๙	-	๕๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓	๘๓		-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑	๙๑		-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๗๙		-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐	๖๐		-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙	๔๙		-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๔		-	-
รวม	๗๘๒	๕๙๔	๑๗๔	๑๓	๑
เฉลี่ยร้อยละ		๗๕.๙๖	๒๒.๒๕	๑.๖๖	๐.๑๓

๓) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๓๕	๓๒	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๓๓	๒๖	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๒	๔๓	๑๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๓๕	๓๒	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๕๑	๑๓	๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๙	๒๐	๓๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓	๘๓			
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑	๙๑			
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๗๙			
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐	๖๐			
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙	๔๙			
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๔			
รวม	๗๘๒	๕๖๒	๑๘๕	๓๔	๑
เฉลี่ยร้อยละ		๗๑.๘๗	๒๓.๖๖	๔.๓๕	๐.๑๓

๔) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๗๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๖๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๕๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๗๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๙	๕๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓	๘๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑	๙๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๗๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๐	๖๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙	๔๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๔	-
รวม	๗๘๒	๗๘๒	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	-

๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๘.๐๐	๒๗.๑๖	๓๓.๖๕	๒๘.๙๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๒๖	๔๐.๒๒	๔๑.๘๐	๔๔.๔๙
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๔.๖๑	๓๕.๖๕	๓๘.๘๓	๓๕.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๙๐	๓๗.๕๐	๓๙.๙๓	๓๙.๒๔

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๔๒	๒๔.๔๖	๓๒.๙๐	๒๖.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๙๙	๓๓.๖๓	๓๘.๑๔	๓๓.๒๒
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๐๔	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓	๒๙.๑๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๖๑	๑๙.๖๖	๒๓.๗๘	๓๐.๐๐	๒๕.๒๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๖๕	๓๕.๓๒	๓๒.๐๐	๓๖.๗๒	๔๐.๐๒
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๘.๑๖	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๐.๗๒	๓๗.๕๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑

๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET)ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

๒.๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	๕๐.๒๖	๔๔.๐๔	๔๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๓	๓๐.๙๑	๒๘.๙๗
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๑	๓๒.๔๖	๒๗.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๕.๔๗	๓๕.๑๖	๓๓.๖๕

๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	๔๖.๓๙	๔๔.๙๖	๕๗.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๓	๒๗.๑๙	๒๖.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๔.๔๙	๒๒.๙๓	๒๔.๔๖
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๔	๒๘.๔๕	๓๒.๙๐

๒.๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	๔๘.๑๔	๔๗.๐๓	๓๙.๖๑
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๔๐	๓๑.๕๐	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๒๐	๒๐.๒๑	๒๕.๒๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๐	๑๖.๑๑	๑๙.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๖	๒๔.๕๘	๒๓.๗๘

๖) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ
--	--------------------------------

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา	๔๒.๗๕	๕๒.๑๔	๕๔.๐๑	๕๕.๐๔	๕๒.๗๓	๕๓.๑๘
ด้านคำนวณ	๓๔.๑๘	๔๔.๖๗	๔๕.๑๙	๔๘.๓๒	๔๗.๘๙	๔๗.๑๙
ด้านเหตุผล	๔๐.๘๓	๔๖.๒๔	๔๘.๘๓	๔๙.๖๔	๔๗.๕๗	๔๘.๐๗
รวม	๓๙.๒๖	๔๗.๖๘	๔๙.๓๔	๕๑.๐๐	๔๙.๓๙	๔๙.๔๘

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทุกด้าน
ดีมาก	๑.๗๒	๓.๔๔	-	-
ดี	๓๒.๗๕	๖.๘๙	๒๔.๑๓	๑๐.๓๔
พอใช้	๒๔.๑๓	๔๑.๓๗	๔๔.๘๒	๕๑.๗๒
ปรับปรุง	๔๑.๓๗	๔๘.๒๗	๓๑.๐๓	๓๗.๙๓

๑. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

๒.๑) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ด้านภาษา	๕๘.๗๐	๔๔.๙๘	๔๒.๗๕
ด้านคำนวณ	๓๖.๒๔	๒๗.๒๑	๓๔.๑๘
ด้านเหตุผล	๖๓.๗๑	๔๔.๙๐	๔๐.๘๓
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๕๒.๘๘	๓๙.๐๓	๓๙.๒๖

๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง
สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและ

ประเทศชาติ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีสัมพันธที่ดีระหว่างบุคคล สามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น เข้าใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่าง ปลุกฝังทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่าน สนับสนุนให้ผู้เรียนอ่านหนังสือทุกที่ทุกเวลาเมื่อมีโอกาสรู้จักค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ รอบตัว สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูลหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีการจัดอบรม ประกวดแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ทำโครงการตามความสนใจของตนเอง จากเนื้อหาวิชาที่เรียน จัดโครงการสอนเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน ๕ สาระวิชาหลักให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET มีโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเป็นผู้นำต่างๆ เช่น เป็นพิธีกรในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการทำงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ ทำให้มีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจมีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะข้อตกลงในการทำงานร่วมกันและมุ่งพัฒนาให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถประสานการทำงานร่วมกันจนบรรลุผลสำเร็จ รู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต บอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ แนะนำ ชักชวน ให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่าของอาชีพที่สุจริตส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อร่วมมือกันจัดการเรียนรู้ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่านรู้จักค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ มีทักษะการอ่านฟัง ดู พูด เขียน สามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่าน ฟัง และดู สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายใน/ภายนอกโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการเรียนรู้ระหว่างกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม พัฒนาความสามารถสู่การแข่งขันทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในระดับต่างๆ มีทักษะในการพูดกล้าแสดงออก สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูลหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาความสามารถสู่การแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาศักยภาพทางด้านความคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ โดยผ่านโครงการสอนเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง ในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์พลังงาน ผ่านโครงการ เยาวชน คนวิคิด รู้คิด รู้รักษ์พลังงานจากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่ม

สาระ ร้อยละ ๗๖.๗๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (การสื่อสาร, การคิด, การแก้ปัญหา, การใช้ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี) ผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินผ่านเป็นไปตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕ มีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมายและมุ่งพัฒนางานให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ นอกจากนั้นยังมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต เข้าใจและบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ เพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่าของอาชีพได้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพัฒนาผู้เรียนควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เช่น การมีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือแบ่งปัน การรู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลพร้อมทั้งส่งเสริมและสืบสานตามโครงการในพระราชดำริ โครงการป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมโลก

๓. จุดเด่น

๑. มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
๒. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ รอบตัว
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูลหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จัดโครงการสอนเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน ๕ สาระวิชาหลักให้กับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET มีโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการถูกสื่อ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อร่วมมือกันจัดการเรียนรู้ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมส่งเสริมให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและป้องกันภัยจากสารเสพติด รวมทั้งป้องกันอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศที่เสี่ยงต่อความรุนแรงมองเห็นคุณค่าในตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ จัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้กระบวนการกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน โดยสรุปผลการเรียนรู้เป็นรายงาน โครงการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสรุป สร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสาร สืบค้นข้อมูล

และสามารถเผยแพร่ นำเสนอผลงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดให้มีการสอบ PRE NT, O – NET เพื่อสร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนในการเตรียมตัวสอบ NT, O-NET อย่างต่อเนื่องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในห้องสมุดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จัดกิจกรรม/โครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โดยเน้นการปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานสากล พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาการบริหารงานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ เช่น ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นแนวทางใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตลอดจนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดกิจกรรมตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับท้องถิ่นตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน เช่น โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนต่างๆ ให้มีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสติปัญญาและสุขภาพอนามัยของนักเรียน จัดทำนิเทศ เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย บริการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน จัดทำโครงการลดหวานมันเค็ม ลดภาวะทุพโภชนาการและน้ำหนักเกินเกณฑ์ จัดบริการฉีดวัคซีน พ่นยาฆ่าจัด ยุงลายเพื่อป้องกันไข้เลือดออก จัดพื้นที่สำหรับแปร่งฟันของนักเรียนหลังรับประทานอาหารกลางวัน นอกจากนี้มีการรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในการขับขี่ยานพาหนะ โครงการลูกเสือจราจร และดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด มีการประเมินโครงการ กิจกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการความรู้ในองค์กรที่ต่อยอดความคิดสร้างสรรค์จนบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยจัดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับระดับชั้น พัฒนาระบบการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร จัดกิจกรรมตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา มีการจัดทำโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดประเมินผลของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด พัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา นิเทศติดตามการเรียนการสอน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองผู้เรียนตามสภาพจริง จัดอาคารสถานที่ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศร่มรื่น ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงอาหาร และห้องน้ำที่ใช้การได้ดี มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีการจัดโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ เช่น โครงการลดหวานมันเค็ม ลดภาวะทุพโภชนาการและน้ำหนักเกินเกณฑ์ โครงการรณรงค์การขับขี้ปลอดภัย โครงการห้องอุ่นใจ โครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีบริการห้องสมุดสำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีเทคนิควิธีการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีอาคารสถานที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการที่รองรับเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้บริหาร

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงมีการทบทวน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีการสรุปผลการนิเทศติดตามมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนอย่างเต็มศักยภาพอาคารสถานที่ทุกแห่งควรมีถึงดับเพลิงติดตั้งเอาไว้ทุกอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุต่างๆ เพียงพอกับผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ มีแผนงาน โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนทุกช่วงชั้นสำหรับห้องสมุดควรมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย มีสื่อและเทคโนโลยีพอเพียงกับการให้บริการแก่นักเรียนโดยพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการมอบหมายภาระงานให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและสมรรถนะ ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของ หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศมาออกแบบวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างทักษะกระบวนการคิดและการฝึกปฏิบัติจริง ด้วยรูปแบบโครงการ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาด้วยวิธีการที่หลากหลาย พร้อมใช้นิยเชิขบวกในการให้คำแนะนำ ปรีกษาแก้ไขปัญหาลผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจน พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียงปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรูปแบบโครงการ ได้แก่ โครงการสบูสมุนไพโร โครงการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการปฏิบัติงานของครูตามแผนงานโครงการ กิจกรรม อันหลากหลายเพื่อมุ่งเน้นศักยภาพบุคลากร ให้มีองค์ความรู้ตามเป้าประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน วางแผนจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ อิงมาตรฐานอย่างเป็นระบบ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) ในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนได้ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา ตลอดจนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมนำผลที่ได้รับมาวางแผนพัฒนาต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อีกทั้งได้ใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกันคุณภาพภายใน และประเมินคุณภาพภายนอก จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูด้านทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษา สังคม และเศรษฐกิจของสมาชิกประชาคมอาเซียน มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ก้าวทันสังคมและสถานการณ์โลก ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย ในการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการใช้กระบวนการวิถีสู่ความสำเร็จ ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในอันที่จะเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการประชุมกำหนดการจัดทำพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งนี้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและได้นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติโดยการประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบรวมทั้งจัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องทั้งนี้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) โดยยึดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการและมีการจัดการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกครั้งที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดจนการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี) ตามกำหนดระยะเวลารวมทั้งได้รวบรวมผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ผลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นข้อมูลพื้นฐานไว้อ้างอิงในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในกระบวนการจัดทำแผนฯ นั้นมีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนและชุมชนมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาจาก SAR และผลประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.สู่การปรับปรุงพัฒนาทั้งนี้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา มีการกำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ มาจากครู ผู้บริหาร กรรมการ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษามอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน วางแผนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศวิเคราะห์และกำหนดขอบข่ายข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น มีการออกแบบเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน รวมทั้งรวบรวมข้อมูลแฟ้มข้อมูลเอกสารสารสนเทศประจำปีของสถานศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความเป็นปัจจุบันของข้อมูล ทั้งนี้มีการนำข้อมูลมาประมวลผลเป็นสารสนเทศ มีการจัดทำเอกสารสารสนเทศประจำปีของสถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศสะดวกพร้อมใช้และเกิดประโยชน์สูงสุด

สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาก่อนการดำเนินงาน มีการกำหนดการปฏิบัติงานและการรายงานผลที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษาและชุมชนการดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินงานได้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนมีการเก็บรวบรวมหลักฐานการจัดกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการไว้อย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้ประโยชน์ ในด้านการประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นโครงการได้มีการใช้ผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตลอดจนมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ใช้ผลการประเมินโครงการเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีแต่งตั้งคณะทำงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน มีทักษะในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดแนวทางกระบวนการที่ชัดเจนโดยมีขอบข่ายการติดตามตรวจสอบที่ครอบคลุมทั้งวิสัยทัศน์และภารกิจของสถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีการจัดการเรียนการสอนงานวิชาการและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน เน้นการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดแนวทาง กระบวนการที่ชัดเจน มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกมาตรฐาน และทุกตัวบ่งชี้ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแผนดำเนินการประเมินทุกภาคเรียนและดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินรายมาตรฐาน ตามเกณฑ์พิจารณา และนำผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ โดยการนำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจนเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี มีการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน พร้อมทั้งรวบรวม วิเคราะห์ แผลผล และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมทุกมาตรฐานกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาเพื่อนำมาเขียนรายงานที่สะท้อนสภาพการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาในปีถัดไป การนำเสนอรายงานและเผยแพร่ โดยนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และรายงานต่อต้านสังคมเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตลอดจนติดตามและรับข้อมูลย้อนกลับ โดยสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตลอดจน มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา ได้นำผลของการประเมินคุณภาพการศึกษามาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้มีการจัดประชุม เพื่อให้คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อยของสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่องและได้นำผลของการวิเคราะห์ดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔. จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการประชุมวางแผนและกำหนดกรอบทิศทางจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาโดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกัน คิด วิเคราะห์ และพัฒนาอย่างละเอียด รอบคอบ และมีการนำแผนสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒. สถานศึกษาควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัย พร้อมใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะ

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติที่แข่งขันกับตนเองสูงขึ้นผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการคิดคำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีและมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยมสถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนงานจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีการวิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม

ความต้องการของหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาให้นักเรียนรายบุคคลและการประเมินผลจากสภาพจริงสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๗.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒. สืบสานวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๓. เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการ สภานักเรียนโดยยึดหลักศาสตร์ของพระราชา	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๕. ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๖. กิจกรรมวันสำคัญ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๗. พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๘. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียน ร่วม	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๙. พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม ห้องเรียน อ.๑ – ม.๖	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๐. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๒. วิชิตริชาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๔. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT และ O - NET)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๕. ส่งเสริมอัจฉริยะทางด้านวงโยธวาทิต	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๖. พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๗. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูชาวต่างชาติ)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๘. นิเทศแบบกัลยาณมิตร	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๙. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๑. พัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๔. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๕. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๖. ปรับปรุงระบบ DLTV ในชั้นเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๗. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

๑.๓.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	เหตุผล
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
เยาวชนคนวิคิด รู้คิด รู้รักษ์พลังงาน	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
เสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด

สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
สำเร็จ	๒๗	๘๑.๘๑	
ไม่สำเร็จ	๖	๑๘.๑๙	
รวม	๓๓	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

๑. ภาระงานของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์เข้าเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๒. จัดทำสาระหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสិทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๗. พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๘. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในโรงเรียน
๙. จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ร่มรื่นสวยงาม

๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๒.๑ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน พิจารณาจากจุดอ่อนและจุดแข็งของโรงเรียนโดยใช้ปัจจัยในการวิเคราะห์ ๗ ปัจจัย คือ

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างของหน่วยงาน เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ตามความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะได้เป็นอย่างดี มีการแบ่งกลุ่มบริหารตามระเบียบ ส่งผลให้การบริหารงานเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีนโยบายการบริหารงานชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน โครงสร้างที่เป็น จุดอ่อน คือ การปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของบุคลากรมีภาระงานหลายด้านทำให้การปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าไปบ้าง

๒. ปัจจัยด้านยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนมา โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม มาวิเคราะห์ SWOT ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีระบบ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน มีการประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติของบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยผ่านกระบวนการและช่องทางที่หลากหลาย และนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเฉพาะด้านกิจกรรมลูกเสือ ได้รับรางวัลดีเด่นด้านลูกเสือ ทักษะและสามารถใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงมีจำนวนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยมโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๓. ปัจจัยด้านการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ สถานศึกษามีกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการอบรมเพื่อพัฒนาฝ่ายงานอย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการติดต่อสื่อสารในความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง ร่วมมือในการปฏิบัติงานและทำงานด้วย

ความเสียสละ ปฏิบัติงานและให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนหน่วยงาน ชุมชนเป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมายที่กำหนด ส่วนการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน คือ บุคลากรครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากการย้ายไปปฏิบัติราชการที่อื่น บุคลากรบางสาขามีไม่เพียงพอ ขาดทักษะในการผลิตสื่อ และนวัตกรรม ไม่ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ขาดแคลนเจ้าหน้าที่เฉพาะทาง เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชีและพัสดุ

๔. ปัจจัยด้านแบบแผนการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ ผู้บริหารแบบอย่างที่ดีมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน มีการกระจายอำนาจให้กับบุคลากรแต่ละฝ่ายตามโครงสร้าง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการทางลูกเสือมาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความรู้ ความสามารถมอบหมายงานตามความถนัดของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนจุดอ่อน คือ การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ ขาดการวางแผนการบริหารการเงินที่ดี ทำให้ไม่สามารถควบคุมการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การขอซื้อของจ้างที่ไม่อยู่ในแผนและงานเร่งด่วน)

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ โรงเรียนขาดรองผู้อำนวยการในการบริหารงานแทนผู้อำนวยการ เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่

๕. ปัจจัยด้านบุคลากรในหน่วยงาน เป็นจุดแข็ง คือ การทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ พัฒนาตนเอง ในงานได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถ มีความรับผิดชอบ จุดอ่อน คือ บุคลากรในฝ่ายงานไม่เพียงพอกับภาระงาน ขาดบุคลากรผู้สอนในบางรายวิชาการ พัฒนาบุคลากรควรพัฒนาบุคลากรทุกคน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

๖. ปัจจัยด้านด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร ที่เป็นจุดแข็ง คือ บุคลากรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน มีผลงานปรากฏเป็นที่ชัดเจน

มีการกระจายงานให้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ จุดอ่อน คือ บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT ขาดทักษะความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ขาดความรู้ในการปฏิบัติงานที่ไม่ตรงสายงาน ไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๗. ปัจจัยด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน ที่เป็นจุดแข็ง คือ มีวัฒนธรรมขององค์กรร่วมกัน มีความรักความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม มีค่านิยมในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ แบบมีส่วนร่วม ให้บริการที่ดีกับผู้รับบริการ มีวัฒนธรรมองค์กรในด้านการแต่งกาย มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน ให้เกียรติผู้ร่วมงาน ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจให้บริการ

ตามปัจจัย ๗ ด้าน สรุปได้ว่า โรงเรียนวิจิตสงคราม มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีนโยบายการบริหารงานชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน มีการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีระบบตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการ

การปฏิบัติงาน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีการอบรมเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนได้รับความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การบริหารงาน มีการกระจายอำนาจให้กับบุคลากรแต่ละฝ่ายตามโครงสร้าง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการทางลูกเสือมาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานด้วยความเสียสละ ปฏิบัติงานและให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนหน่วยงาน ชุมชนเป็นอย่างดี

๒.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวิจิตสงคราม จำแนกตามปัจจัยในการวิเคราะห์ได้ ๕ ปัจจัย คือ

๑. ปัจจัยด้านพฤติกรรมลูกค้า เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในเขตบริการจำนวนมากผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หน่วยงานท้องถิ่น หน่วยงานราชการ ผู้ปกครอง มีการประสานงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองส่วนมากให้ความร่วมมือ และพึงพอใจต่อการบริการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีผลงาน มีรางวัล เป็นที่ประจักษ์ ทำให้ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นและยอมรับจึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๒. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นโอกาส กล่าวคือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณทำให้เกิดการคล่องตัวในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรเอกชน ในพ.ร.บ.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนได้เรียนทุกคน และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ จัดให้มีการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากขึ้น นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ด้านอุปสรรค คือ พ.ร.บ.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้ต้องรับเด็กที่มีปัญหาเสกติดเข้าเรียนโดยโรงเรียนไม่สามารถจำหน่ายได้ นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนดำเนินการและพัฒนาคุณภาพได้ไม่เต็มที่

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่มีทั้งโอกาสและ อุปสรรคกล่าวคือ ในจังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวมีสภาพเศรษฐกิจที่ดี มีอาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพบริการ มีห้างร้านจำนวนมากสะดวกต่อการใช้จ่าย บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน มีการขยายตัวทางภาคธุรกิจ ทำให้ง่ายต่อการระดมทุน แต่ยังมีอุปสรรค มีค่าครองชีพสูง สินค้าราคาแพง รายรับกับรายจ่ายไม่สมดุลกัน ในด้านครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ ไม่แน่นอน มีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้รายได้เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ

๔. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม เป็นโอกาส คือ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ สังคม ภูเก็ตมีประเพณี วัฒนธรรมมีความหลากหลาย เช่น เทศกาลถือศีลกินผัก พ้อต่อ และการแต่งกายพื้นเมือง เช่น การแต่งชุดบาบา ทำให้นักเรียนมีความรักความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น มีสภาพการคมนาคมที่สะดวก ทำให้ผู้ปกครองสามารถรับส่งนักเรียนได้ตามความสะดวก ส่วนอุปสรรค คือ ด้านวัฒนธรรมมีการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาทำให้นักเรียนมีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนไป เช่น การเลือกรับประทานอาหารจานด่วน การแต่งกาย การใช้ภาษา ครอบครัวของนักเรียนส่วนมากมีสภาพหย่าร้าง ไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดา ตลอดจนพื้นฐานการศึกษาของผู้ปกครองค่อนข้างต่ำ สภาพสังคมโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีห้างสรรพสินค้า ร้านเกม โรงแรม สถานบันเทิง สภาพการจราจรคับคั่งในช่วงเวลาเช้า และ เย็น ส่งผลต่อความไม่ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

ของนักเรียน ปัจจัยดังกล่าว ส่งผลต่อการเรียน และการปกครองนักเรียน มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่เยาวชนค่อนข้างสูง

๕. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เป็นโอกาส คือ มีการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว มีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่สามารถหาได้ง่าย มีร้านจำหน่ายที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบ Fiber optic ด้านอุปสรรค นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างไม่เหมาะสม มีร้านเกมจำนวนมาก ทำให้นักเรียนติดเกม

ตามปัจจัยทั้ง ๕ ด้าน สรุปได้ว่าโรงเรียนวิจิตสงครามมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ สังคมภูเก็ตรมมีประเพณี วัฒนธรรมมีความหลากหลาย เช่น เทศกาลถือศีลกินผัก พื้ดอ และการแต่งกายพื้นเมือง เช่น การแต่งชุดบาบ๋า ทำให้นักเรียนมีความรักความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น มีสภาพการคมนาคมที่สะดวก ทำให้ผู้ปกครองสามารถรับส่งนักเรียนได้ตามความสะดวก มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา ผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว มีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่สามารถหาได้ง่าย มีร้านจำหน่ายที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบ Fiber optic มีการใช้ DLIT ในการประกอบการเรียนการสอน จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวมีสภาพเศรษฐกิจที่ดี มีอาชีพที่หลากหลายโดยเฉพาะอาชีพบริการ มีห้างร้านจำนวนมากสะดวกต่อการใช้จ่าย บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน มีการขยายตัวทางภาคธุรกิจ ทำให้ง่ายต่อการระดมทุน โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณทำให้เกิดการคล่องตัวในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ และองค์กรเอกชน รวมถึง พ.ร.บ.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนได้เรียนทุกคน และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวิจิตสงคราม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” คือ โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกเอื้อในทุกๆ ด้าน ด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่วนโครงสร้าง และนโยบาย ผลผลิต และการบริการ บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ ยังอ่อนบ้างในบางส่วนทำการบริหารงานของโรงเรียน โดยเฉพาะด้านบุคลากร ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนยังมีอุปสรรคและจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน ในเรื่อง บุคลากรที่มีการย้ายสถานที่ปฏิบัติราชการทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ด้านอาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ที่ขาดและใช้งานอย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการ เพิ่มพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อน และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเน้นการใช้สื่อ ICT , DLIT พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นระบบ

๒.๒ ข้อเสนอแนะของ สมศ. ระดับปฐมวัย

๒.๒.๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างเร่งด่วน ครูทุกคนร่วมวิเคราะห์สาเหตุผลการสอบ O-NET ของผู้เรียน รวมทั้งสถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสำคัญของสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรักและรู้จักค้นหาความรู้อยู่เสมอ เช่น กิจกรรมหนอนหนังสือน้อย ซึ่งให้ผู้เรียนได้จดบันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนต่างโรงเรียน

๔. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสอนแบบสืบสวน สอบสวน ส่งเสริมให้มีการทำผลงาน ชิ้นงาน จากการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดที่หลากหลายเป็นรูปธรรมมากขึ้น และปริมาณความก้าวหน้าทางการคิดของผู้เรียนตามหลักสูตรด้วยวิธีที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีน้ำหนักตัวเกินเกณฑ์ ควรได้รับการติดตามดูแล โดยการให้ความรู้เรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อร่างกายที่แข็งแรงและผู้ที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ควรได้รับคำปรึกษาในเรื่องการรับประทานอาหารและควบคุมอาหารด้วยตนเอง เพื่อผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงอย่างยั่งยืน

๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาอาคารสถานที่ ตามเขตพื้นที่ให้สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะและสร้างองค์ความรู้ เช่น ความรู้เรื่องพืช นก แมลง ภายในบริเวณสถานศึกษาโดยสำรวจโครงการตามแต่กรณี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

๗. สถานศึกษาควรอนุรักษ์รักษาผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาให้ยั่งยืน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาต่อไป โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน “ความมีวินัย” ซึ่งควรมีการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นที่รู้จักและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเยาวชนในชุมชน

๘. สถานศึกษาควรธำรงรักษาผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีลูกเสือ” ให้ชุมชน และองค์กรภายนอกทราบอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๙. สถานศึกษาควรธำรงรักษาโครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหการเกิดอุบัติเหตุจากการไม่สวมหมวกนิรภัยทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และควรดำเนินการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์มาดำเนินการต่อไป

๒.๒.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยในการแบ่งเบาภาระงานทั้งด้านกิจกรรมและการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรอบคอบและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนและจัดให้มีปฏิทินหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ชัดเจน และติดตามการปฏิบัติงาน ให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เป็นอย่างน้อย และรายงานผลการประชุมให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่มีการประชุม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาและเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๒. สถานศึกษามีผลส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการจัดโครงการตามแผนให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะอย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน รวมทั้งดำเนินโครงการให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษายั่งยืน

๒.๒.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษาควรนำผลจากการพัฒนาครูในวิชาที่สอน หรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด (ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี) และนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒. ครูควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๒.๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้วแต่ควรส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน และมีการประชุมทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน ๒ ปี นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการค่ายลูกเสือกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือทุกคนเชิงคุณภาพผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. โครงการอบรมลูกเสือมีเป้าหมายอบรมหัวหน้าหมู่ รองนายหมู่ ในช่วงชั้นที่ ๒ - ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาพบว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสและปัจจัยภายในอ่อน กล่าวคือ ปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อสถานศึกษาได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยด้านที่เป็นโอกาสมากที่สุด คือ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านที่เป็นอุปสรรคมากที่สุด คือ ด้านเศรษฐกิจ ส่วนปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งของสถานศึกษา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านงบประมาณ โดยปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนที่สุด คือ ด้านผลผลิตและบริการ และด้านที่เป็นจุดอ่อนที่สุดคือ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการและด้านอาคารสถานที่

อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๔.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นการประสานงานร่วมกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สำคัญต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพาหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้นดังนี้

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น(ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากที่สุด

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูลเทศ์

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยี และดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการดำเนินการร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.....โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดในการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรณโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
๙. วางแผนใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูอนุบาล ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียอดความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น พลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มี สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พล โลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่ม ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มี

ระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้ม การพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและ นำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้ง ของสถานศึกษา
๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และ

พื้นที่ ๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฤดูกาลเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีประสิทธิภาพ

๒.๔.๓ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“ภูเก็ตเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่นานาชาติระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่หลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับนานาชาติ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษา จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่เรียน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริมสนับสนุน ให้หน่วยงานสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในระบบท้องถิ่นและในระดับนานาชาติร่วมเป็นเครือข่ายทางการศึกษา

๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๖. หน่วยงานสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

๗. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. หน่วยงานสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดภูเก็ต

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาจากเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทพื้นที่

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบตลอดชีวิต

๒. ร้อยละ ๙๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในระดับท้องถิ่นร่วมเป็นเครือข่ายทางการศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ผู้เรียนมีศักยภาพ ความเป็นพลโลก เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๒. ยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดมุ่งหมายขององค์กร

“คนสำราญ งานสำเร็จ”

ค่านิยมขององค์กร

“รู้หน้าที่ โปร่งใส ใส่ใจสังคม”

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๔.๕ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนวิจิตสงคราม

การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาการเรียนรู้สู่สากล ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่สากล
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตลอดจนรู้จักวิธีการโดยนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

๓. ยกระดับมาตรการ แนวทางการป้องกันยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา

๔. มุ่งเน้นพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

๕. ยกระดับการพัฒนากระบวนการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน

๖. เสริมสร้างรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๗. ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับท้องถิ่น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่

๑. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด

๒. มุ่งเน้นการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล

๓. มุ่งเน้นจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ และอนามัย ให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๔. พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๖. ยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๗. พัฒนาวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในวัยเรียนทุกช่วงวัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมและพัฒนา การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

๔. ส่งเสริมและพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๕. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมครูในพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) , การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) , จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) , จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) , ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแนะแนวด้านศึกษาต่อ ด้านการประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๘. ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

๙. จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. สนับสนุนผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. สนับสนุนครูได้รับวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

๖. ส่งเสริมสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ยกระดับสถานศึกษาให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๘. พัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม โดยการสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง มีการคัดแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบ

ผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ ปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิด มาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๖. ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา บุคลากร และสถานที่ให้เป็นโรงเรียนสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มงาน

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล

๓. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ

สติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตาม ความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบเงิน

อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

ตามที่ได้จัดสรรงบดำเนินงานจากปี ๒๕๖๒ มีงบเหลือจ่ายที่สามารถใช้ได้สองปีงบประมาณ จำนวน ๖,๒๕๘.๕๘ บาท งบประมาณที่ได้จัดสรรจากรายหัวนักเรียนข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรจากนักเรียน ๙๓๑ คนและยอดยกมา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่คาดว่าจะได้รับ จำนวน ๒,๔๖๖,๒๐๐. บาท ดังนั้นมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการทั้งหมด ๒,๔๗๒,๔๕๘.๕๘ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๑๙,๕๔๓.๘๙ บาท และเงินรายได้ที่มี จำนวน ๕๔,๘๖๑.๒๓ บาท และคาดว่าจะได้รับ ๑๐๐,๐๐๐. บาท รวมเป็นเงินรายได้ ๘๗๔,๔๐๕.๑๒ บาท รวมงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๓,๓๔๖,๘๖๔.๔๗ บาท ซึ่งแบ่งงบประมาณในการดำเนินงานดังนี้

๑. งบดำเนินงาน

- ค่าสาธารณูปโภค	๓๗๑,๑๕๕.๐๐ บาท
- ค่าวัสดุกลางสำหรับสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๘๐๑,๑๕๕.๐๐ บาท

๒. แผนงานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๒๐ เป็นงบประมาณ ๓๓๔,๒๖๐.๗๒ บาท

- งานบริหารทั่วไป	
พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งานบุคลากร	
ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งานงบประมาณ	
โครงการพัฒนางบประมาณ	๑๐,๐๐๐. บาท
- งานกิจการนักเรียน	๒๔,๒๖๐.๗๒ บาท

๓. แผนงานบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๗๓ เป็นงบประมาณ ๑,๒๒๐,๐๕๑.๖๑ บาท

- งบบุคลากร	
ค่าจ้างครูสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑ คน เป็นเงิน	๑๙๘,๐๐๐.๐๐ บาท
ค่าจ้างครูสอนชาวจีน จำนวน ๑ คน เป็นเงิน	๒๓๖,๕๐๐.๐๐ บาท
- งบประมาณที่เหลือใช้ทำโครงการ	๗๘๕,๕๕๑.๖๑ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้ทำโครงการ	๗๑๙,๕๔๓.๘๙ บาท
รวมงบใช้ทำโครงการ	๑,๙๓๙,๕๙๕.๕๐ บาท

๔. แผนงานงบสำรองจ่าย ร้อยละ ๗ เป็นงบประมาณ ๑๑๖,๙๙๑.๒๕ บาท

๕. งบรายได้สถานศึกษา	๕๔,๘๖๑.๒๓ บาท
- รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	๑๕๔,๘๖๑.๒๓ บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมฐ.
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรลูกเสือน้อย	๙,๐๐๐.	ครูมุด้า ครูจินทนา ครูวาสนา	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๑.๑) (๑.๒)
๒	โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐.	ครูอมรรัตน์ ครูสุพรรณิ ครูหนึ่งฤทัย	๑ (๑.๑) (๑.๒)
๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ	๔๐๙,๑๔๓.๘๙	ครูอมรรัตน์	๑ (๑.๒) ๓ (๓.๑)
๔	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๕๐,๒๒๐.	ครูรัชนก ครูนุรีเียะ ครูวิภา	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๓ (๓.๓) (๓.๔) (๓.๕)
๕	โครงการรักษาสภาพ	๑,๘๐๐.	ครูเกษราวดี ครูสายฟ้า ครูสมพร	๑ (๑.๑) (๑.๒)
๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ภายในสถานศึกษา	๗๖,๐๐๐.	ครูฮาดีย์ ครูทวีศักดิ์	๒ (๒.๑) (๒.๒) (๒.๕)
๗	โครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและห้องเรียนองค์กรวม	๒๑,๐๐๐.	ครูมุด้า ครูจินทนา ครูหนึ่งฤทัย	๒ (๒.๒) (๒.๓) ๓ (๓.๕)
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐.	ครูจินทนา ครูอรุณรุ่ง ครูสราวุธ ครูมุด้า ครูชิตชนก	๑ (๑.๑)
๙	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน	๕,๔๐๐.	ครูนงลักษณ์ ครูภัทราวดี ครูอารีรัตน์	๑ (๑.๒) ๓ (๓.๑)
๑๐	โรงเรียนสีขาว	๓๐.๐๐๐.	ครูปรีดา ครูจุฑา ครูอารีรัตน์	๒ (๒.๑) (๒.๒) ๓ (๓.๑) (๓.๓)
รวมงบประมาณ		๖๒๙,๕๖๓.๘๙		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมฐ.
๑	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)	๔๑,๖๒๕.	ครูอัมย์ชนก ครูจินตนา ครูกฤตยา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๔)
๒	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)	๔๕,๖๐๐.	ครูณงลักษณ์	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๔)
๓	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๒๓๐,๐๐๐.	ครูฮาดีย์ ครูวัลลภา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๔)
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวงโยธวาทิต	๒๐๐,๐๐๐.	ครูสุวิทย์ ครูนิทยา	๑ (๑.๑) (๑.๒)
๕	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ระดับปฐมวัย)	๒๕,๐๐๐.	ครูรวิภา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๔)
๖	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ New DLTV ในชั้นเรียน	๖๐,๐๐๐.	ครูวิรัช ครูอิสรา ครูติณภัทร	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๖) ๓ (๓.๒)
๗	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด “วิชิตเกม”	๑๐๐,๐๐๐.	ครูสมพร	๑ (๑.๒)
๘	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT และ O-NET)	๙,๐๐๐.	ครูเฉลิม ครูมุด้า ครูหนึ่งฤทัย	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๓ (๓.๑) (๓.๕)
๙	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๙๐,๐๐๐.	ครูมุด้า ครูจันทนา	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๒.๒)
๑๐	โครงการรักษารักษาไทย	๑๒,๐๐๐.	ครูนุรีเยาะ ครูรัชชนก ครูขวัญใจ ครูนันทวัน	๑ (๑.๑) (๑.๒)
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์	๓๖,๐๐๐.	ครูนิทยา ครูรัตติกานต์	๑ (๑.๒)
๑๒	โครงการสื่อสามมิติ สร้างสรรค์บูรณาการहररा	๑๓,๘๗๕.	ครูอัมย์ชนก ครูสุลาวัลย์ ครูดวงนภา	๒ (๒.๔) ๓ (๓.๒)
๑๓	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗	๙,๐๐๐.	ครูณฉลิ	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๓)
๑๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	๑๙๘,๐๐๐.	ครูวันทนา	๒ (๒.๔)
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูอาสาสมัครจีน)	๒๓๖,๕๐๐.	ครูณิพร	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๒.๒)
๑๖	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑๓๐,๐๐๐.	ครูอรุณรุ่ง ครูกุลดิษฐ์ ครูเฉลิม ครูหนึ่งฤทัย	๑ (๑.๑)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑๗	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน	๑๘,๐๐๐.	ครูอติพงษ์ ครูจินตนา ครูจุฑา ครูอภิรักษ์	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๒.๓)
รวมงบประมาณ		๑,๔๕๔,๖๐๐.		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๒,๓๐๐.	ครูวาสนา	๑(๑.๑) (๑.๒) (๑.๓) (๑.๔) ๒ (๒.๑) (๒.๖) ๓ (๓.๑) (๓.๒) (๓.๔)
๒	โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒,๐๐๐.	ครูจุฑา ครูศิริพัทธ์ ครูสราวุธ	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๒.๔) ๓ (๓.๒)
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๖,๐๐๐.	ครูวันทนา	๒ (๒.๓) (๒.๔)
๔	โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	๑๒,๐๐๐.	ครูอิสรา ครูวิรัช ครูติณภัทร	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๖) ๓ (๓.๒)
๕	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๒,๓๐๐.	ครูอารีรัตน์ , ครูวัลลภา	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๒.๒)
๖	โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐.	ครูจินตนา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๑) (๒.๒)
รวมงบประมาณ		๑๔๔,๖๐๐.		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐาน.
๑	โครงการวิชิตวิชาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	๓๐,๐๐๐.	ครูมุด้า , ครูอรุณรุ่ง	๑ (๑.๑) (๑.๒) ๒ (๒.๑) (๒.๓) ๓ (๓.๕)
๒	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	๑,๘๐๐.	ครูจันทนา ครูวาสนา ครูเนลิ้ม	๒ (๒.๑) (๒.๒)
๓	โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการสภานักเรียนโดยยึดหลัก ศาสตร์ของพระราชา	๖,๐๐๐.	ครูวัลลภา ครู ฮาดิย์ ครูสมพร	๑ (๑.๑) (๑.๒)
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๓,๐๐๐.	ครูอรุณรุ่ง ครูรัตติกานต์	๑ (๑.๒)
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗,๐๐๐.	ครูอารีรัตน์	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๒)
๖	โครงการงานรับนักเรียน	๔,๐๐๐.	ครูลักขณา	๒ (๒.๓)
รวมงบประมาณ		๗๑,๘๐๐.		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐาน.
๑	โครงการโรงเรียนสีเขียว	๖,๐๐๐.	ครูวัลลภา ครูณิชนันท์	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๒) ๓ (๓.๑) (๓.๒)
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐.		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐาน.
๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒,๒๕๐.	ครูธนีนพร	๒ (๒.๒)
๒	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓,๐๐๐.	ครูวิรัช ครูอิสรา ครูติณภัทร	๒ (๒.๒)
รวมงบประมาณ		๕,๒๕๐.		

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

ตามที่ได้จัดสรรงบดำเนินงานจากปี ๒๕๖๒ สามารถใช้ในสองปีงบประมาณ จำนวน ๕๓๒,๑๑๒.๙๕ บาท งบประมาณที่ได้จัดสรรจากรายหัวนักเรียนข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรจากนักเรียน ๘๙๘ คน และยอดยกมา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ที่คาดว่าจะได้รับ จำนวน ๒,๓๙๒,๕๐๐.๐๐ บาท ดังนั้นมี งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการทั้งหมด ๒,๙๒๓,๖๑๒.๙๕ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๕๙,๔๓๓.๘๙ บาท และเงินรายได้ที่มี จำนวน ๑๖๓,๔๕๗.๘๐ บาท และคาดว่าจะได้รับ ๒๖๓,๐๐๐.๐๐ บาท รวมเป็นเงินรายได้ ๔๒๖,๔๕๗.๘๐ บาท เก็บเป็นทุนการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท รวม งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ๔,๑๓๙,๕๐๔.๖๕ บาท ซึ่งแบ่งงบประมาณในการดำเนินงานดังนี้

๑. แผนงานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๓๐ เป็นงบประมาณ ๑,๒๒๓,๘๑๕.๓๙ บาท

- ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าวัสดุกลางสำหรับสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- งบลงทุนค่าครุภัณฑ์	๑๑๙,๑๔๓.๕๙	บาท
- ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๕๔,๗๐๗.๘๐	บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๒. แผนงานบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๖๐ เป็นงบประมาณ ๒,๔๔๗,๗๐๒.๗๘ บาท

- งบบุคลากร	ค่าจ้างครูสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๑๘๙,๐๐๐.๐๐ บาท	
	ค่าจ้างครูสอนชาวจีน จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท	
	ค่าจ้างครู อบจ. ๓ คน จำนวน ๓ เดือน เป็นเงิน ๑๔๑,๗๕๐.๐๐ บาท	
	(เงินรายได้สถานศึกษา)	
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ใช้ทำโครงการ)		๘๕๙,๔๓๓.๘๙ บาท
- งบประมาณที่เหลือใช้ทำโครงการ		๑,๑๓๘,๗๖๘.๙๐ บาท

๓. แผนงานงบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ เป็นงบประมาณ ๔๑๗,๙๕๐.๔๖ บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมฐ.
๑	โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ	๔๘๕,๓๐๐	ครูสมพร ครูสุพรรณิ ครูนงลักษณ์ ครูฮาดีย์	๑ (๑.๒) ๓ (๓.๑)
๒	สืบสานวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐	ครูนิตยา ครูรัตติกานต์	๑ (๑.๒) ๓ (๓.๑,๓.๕)
๓	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	๓๖๐,๙๘๓	ครูฉันทชนก ครูกฤตยา ครูจินตนา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๓)
๔	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๓๒,๙๖๐	ครูวาสนา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๕) ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
๕	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการ สถานักเรียนโดยยึดหลักศาสตร์ของ พระราชฯ	๑๕,๐๐๐	ครูวัลลภา ครูสมพร ครูฮาดี ครูรัชฌก	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓) ๓ (๓.๑)
๖	ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	ครูอมรรัตน์ ครูสุลาวัลย์	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๑) ๓ (๓.๑)
๗	พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐	ครูวัลลภา	๑ (๑.๑)
รวมงบประมาณ		๙๖๔,๒๔๓.-		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมฐ.
๑	กิจกรรมวันสำคัญ	๙๕,๗๖๘	ครูรัชนก	๑ (๑.๒) ๓ (๓.๑)
๒	ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	๕,๐๐๐	ครูภัทราวดี ครูจินตนา	๑ (๑.๑*๖, ๑.๒) ๓ (๓.๔)
๓	พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูอิสรา ครูติณภัทร	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๕, ๒.๖)
๔	พัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๑๐,๐๐๐	ครูอรุณรุ่ง ครูรัตติกานต์	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๒)
๕	พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม ห้องเรียน อ.๑ – ม.๖	๕๐,๐๐๐	ครูหนึ่งฤทัย ครูจันทนา	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๕)
๖	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๑๕,๐๐๐	ครูจันทนา	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
๗	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๕,๐๐๐	ครูมุด้า ครูจันทนา ครูเฉลิม	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๓)
๘	วิชิตวิชาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	๕๐,๐๐๐	ครูมุด้า ครูอรุณรุ่ง ครูหนึ่งฤทัย	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๑, ๒.๓)
๙	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	ครูมุด้า ครูอรุณรุ่ง ครูหนึ่งฤทัย	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๒)
๑๐	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (NT และ O - NET)	๒๐,๐๐๐	ครูเฉลิม ครูหนึ่งฤทัย	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
๑๑	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวงโยธวาทิต	๒๐๐,๐๐๐	ครูสุวิทย์ ครูนิตยา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๒)
๑๒	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียน นักเรียน ป.๗	๒๐,๐๐๐	ครูเฉลิม ครูอารีรัตน์	๑ (๑.๑) ๓ (๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
๑๓	เยาวชนคนวิชิต รู้คิด รู้รักษ์พลังงาน	๑๐,๐๐๐	ครูวัลลภา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๒)
รวมงบประมาณ		๖๔๐,๗๖๘.-		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูชาวต่างชาติ)	๒๖๐,๕๐๐	ครูธนีพร	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๓)
๒	พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	ครูวันทนา	๒ (๒.๔)
๓	นิเทศแบบกัลยาณมิตร	๒,๐๐๐	ครูมุด้า	๒ (๒.๔) ๓ (๓.๔)
๔	เสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑๔๑,๗๕๐	ครูเกศสิณี	๒ (๒.๔)
รวมงบประมาณ		๕๖๔,๒๕๐.-		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	ครูปรีดา	๑ (๑.๒) ๒ (๒.๒) ๓ (๓.๑)
๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	๑๙๘,๐๐๐	ครูวันทนา ครูสุมาลิน	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๒, ๒.๔) ๓ (๓.๑)
๓	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	ครูอารีรัตน์ ครูวัลลภา	๑ (๑.๑) ๒ (๒.๒)
๔	ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	๑๕,๐๐๐	ครูจันทนา ครูเฉลิม	๒ (๒.๒, ๒.๓) ๓ (๓.๔, ๓.๕)
๕	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๕,๐๐๐	ครูวัลลภา ครูนุรีเียะ ครูอารีรัตน์ ครูสราวุธ	๑ (๑.๑, ๑.๒) ๒ (๒.๒, ๒.๔)
รวมงบประมาณ		๒๘๓,๐๐๐.-		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐาน.
๑	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	๕,๐๐๐	ครูอัมย์ชนก ครูชิตชนก ครูกฤตยา	๒ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๔)
๒	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	ครูวิรัช	๒ (๒.๒)
๓	ปรับปรุงระบบ DLTV ในชั้นเรียน	๕,๐๐๐	ครูวิรัช ครูติณภัทร	๒ (๒.๕) ๓ (๓.๒)
๔	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	๒๐๕,๐๐๐	ครูฮาดีย ครูทวีศักดิ์ ครูสมพร	๒ (๒.๕)
รวมงบประมาณ		๒๒๐,๐๐๐.-		

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรลูกเสือน้อย
ประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๓
ลักษณะงานโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุด้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาววาสนา สองเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๙๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา ๒๔ ข้อ (๑) ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้อ(๒) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และในมาตรฐาน ๘ ข้อ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสนองเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนวิจิตสงครามเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้นำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และได้มีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

อนึ่ง จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ โดย สมศ. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับ “ดี” (มีค่าเฉลี่ย ๘๐%) และเสนอแนะให้สถานศึกษาควรนำผลจากการพัฒนาครูในวิชาที่สอน หรือวิชาครูตามที่ครูสภากำหนด(ไม่ต่ำกว่า๒๐ชั่วโมงต่อปี) และนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครูและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารและครูร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษาฯ ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพฯ ๘. ภาษาต่างประเทศ ๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓,๐๐๐ .	๓,๐๐๐.	พ.ย. ๖๒ ถึง ก.ย. ๖๓	ครูมุด้า ครูจันทนา หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา
๒.	การจัดทำหลักสูตรลูกเสือ น้อย	-	-	๖,๐๐๐ .-	๖,๐๐ ๐.-	พ.ย. ๖๒ -ก.ย. ๖๓	น.ส.วาสนา สองเมือง
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๙,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๙,๐๐๐.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	น.ส.มูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ น.ส.วาสนา สองเมือง
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	น.ส.มูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ น.ส.วาสนา สองเมือง
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	พ.ย. ๖๒- ก.ย. ๖๓	น.ส.มูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ น.ส.วาสนา สองเมือง
๔.	ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. ๖๓, ก.ย. ๖๓	น.ส.มูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ น.ส.วาสนา สองเมือง
๕.	สรุป และรายงานผล	มี.ค. ๖๓, ก.ย. ๖๓	น.ส.มูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ น.ส.วาสนา สองเมือง

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและครูร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม และสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารและครูและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบ
ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทนา สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมุด้า พระจันทร์ศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาสนา สองเมือง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันทโพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ

ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ , ๑.๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕.๑, ๕.๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ดั่งบ่งชี้ที่ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ ดั่งบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เกตุแก้ว นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า นางสาวครูหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๙,๐๐๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ใน พ.ศ. ๒๕๔๐ เกิดปัญหาวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานพระราชดำริเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอีกครั้ง เพื่อแนวทางแก้ปัญหาให้กับประเทศ “...การเป็นเช่นนั้นไม่สำคัญสำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบพอมีพอกินแบบพอมีพอกินนั้น หมายความว่าอุ้มชูตนเองได้ให้มีพอเพียงกับตนเอง อันนี้ก็เคยบอกว่าความพอเพียงไม่ได้หมายความว่า ทุกครอบครัวจะต้องผลิตอาหารของตัว จะต้องทอผ้าใส่เอง อย่างนั้นมันเกินไป แต่ว่าในหมู่บ้านหรือในอำเภอจะต้องมีความพอเพียงพอสมควร บางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้มากกว่าความต้องการ ก็ขายได้ แต่ขายในที่ไม่ห่างไกลเท่าไร ไม่ต้องเสียค่าขนส่งมากนัก...” คำว่า “พอเพียง” จากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชทานความหมายของคำว่า “พอเพียง” ไว้ว่า “...คำว่าพอเพียงมีความหมายอีกอย่างหนึ่ง มีความหมายกว้างออกไปอีก ไม่ได้หมายถึงการมีพอสำหรับใช้เองเท่านั้น แต่มีความหมายว่า พอมีพอกิน พอมีพอกินนี้แปลว่าเศรษฐกิจพอเพียงนั่นเอง...” “...ให้เพียงพอนี้หมายความว่ามีความอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อไม่หรูหราก็ได้แต่ว่าพอ แม้บางอย่างอาจจะดูฟุ้งเฟ้อแต่ก็ทำให้มีความสุข ถ้าทำได้ก็สมควรจะทำ สมควรที่จะปฏิบัติ...” เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำริสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมาและเป็นทีกล่าวถึงอย่างชัดเจนในวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียงมีบทบาทต่อการกำหนดอุดมการณ์การพัฒนาของประเทศ โดยปัญญาชนในสังคมไทยหลายท่านได้ร่วมแสดงความคิดเห็น อย่างเช่น ศ.นพ.ประเวศ วะสี, ศ.เสน่ห์ จามริก, ศ.อภิชาติ ปันธเสน, และศ.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา โดยเชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับวัฒนธรรมชุมชน ซึ่งเคยถูกเสนอมาก่อนหน้าโดยองค์กรพัฒนาเอกชนจำนวนหนึ่ง นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๐ และได้ช่วยให้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในสังคมไทย

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง

โดยไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ เป็นการปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ประพฤติตนตามหลักศาสนา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายในภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ เพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนว

เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ รู้จัก

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตระหนักถึงแนวทางการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตาม
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยนิยมไทย
รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๓.๒.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์รู้จักอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน
และมาประยุกต์มาประยุกต์ใช้

๔. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๒ – ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูอมรรัตน์
๒	เลี้ยงปลา สร้างรายได้	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๒ – ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูสุพรรณิ
๓	จิตพอเพียงด้านทุจริต	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๒ – ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูปรีดา ครูหนึ่งฤทัย ครูภัทราวดี
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๙,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๙,๐๐๐.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

****หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๒	ครูอมรรัตน์ ครูสุพรรณิ ครูปรีดา ครูหนึ่งฤทัย ครูภัทราวดี	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๒		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. – ก.ย. ๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๓๑ ส.ค. ๖๓		
๕	สรุปผล	๓๐ ก.ย. ๖๓		
๖	รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ	๓๐ ก.ย. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตระหนักถึงแนวทางการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น	- การประเมินผลความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ - การสังเกต -การสัมภาษณ์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน และมาประยุกต์มาประยุกต์ใช้	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึกผลการสังเกตการสัมภาษณ์ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันมีประสบการณ์จริงด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอมรรรัตน์ เกตุแก้ว)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณี หอมรสกล้า)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวครูหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันทพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีลูกเสือ
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เกตุแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
งบประมาณ	๔๐๙,๑๔๓.๘๙ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักชอบ ชำดีและภูมิใจในการทำดี

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักชอบ ชำดีและภูมิใจในการทำดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๓.๓.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๓.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง	-	๑๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.พ. ๖๓	ครูวันทนา ครูอัมรัตน์ ครูนันทวัน
๒	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	-	๘๐,๐๐๐	๔,๖๐๐	๘๔,๖๐๐	ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓	ครูณงลักษณ์ ครูทวีศักดิ์
๓	กิจกรรมค่ายพักแรมสามัญรุ่นใหญ่	-	๑๐๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒ - ก.พ. ๖๓	ครูสมพร
๔	กิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือ ม.๔	-	๑๐,๐๐๐	๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	ส.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูวัลลภา
๕	ส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี - สำรอง - สามัญ - สามัญรุ่นใหญ่	-	๑๖๒,๐๔๓.๘๙	-	๑๖๒,๐๔๓.๘๙	พ.ย. ๖๒ - ก.ค. ๖๓	ครูสุลาวัลย์ ครูอมรรัตน์ ครูนิตยา ครูขวัญใจ ครูอาทิตย์ ครูอิสรา ครูจุฑา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๔๐๙,๑๔๓.๘๙		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐๙,๑๔๓.๘๙ - บาท (สี่แสนเก้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบสามบาทแปดสิบเก้าสตางค์)
 ** หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ ธ.ค.๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	๖ ธ.ค.๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๗ ธ.ค.๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๓	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๓๐ ก.ย.๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๕	สรุป และรายงานผล	๓๐ ก.ย.๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี ๒. นักเรียนทุกคนมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นิเทศ ประเมิน	- แบบ ประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี ๒. นักเรียนมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นิเทศ ประเมิน	- แบบ ประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้ง ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเกิดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด รู้จักการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้วยวิธี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เกตุแก้ว)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชก คงทรัพย์ , นางสาวนุรีเยาะ หมาดแลหมั่น , นางสาวรวิภา ศิริรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๕๐,๒๒๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็น แบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ความหมายและขอบข่าย

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็นวันสำคัญที่ยึดถือวันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑. วันเด็กแห่งชาติ
๒. วันมาฆบูชา
๓. วันวิสาขบูชา
๔. วันไหว้ครู
๕. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๖. วันแม่แห่งชาติ
๗. วันพ่อแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนได้ร่วม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียนและได้ร่วมกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๓ ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	ส.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓	ครูรัชชนก
๒	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	- - -	๒,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๖,๒๒๐	๓,๐๐๐ ๓๑,๒๒๐	ก.ค.๖๓- ส.ค.๖๓ ม.ค.๖๓	ครูรัชชนก ครูวัลลภา ครูรัชชนก ครูนุรีเฝ้า
๓	วันสำคัญตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และ ท้องถิ่น - วันลอยกระทง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒ - มิ.ย.๖๓	ครูรัชชนก

	- วันไหว้ครู						
๔	ครอบครัวยุติธรรม	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	ส.ค.๖๓	ครูวิภา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๕๐,๒๒๐.-		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๒๒๐.- บาท (ห้าหมื่นสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

**** หมายเหตุ สามารถถวายเป็นบุญกุศลได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ**

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๕	สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	- ตรวจสอบเช็คจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม - แบบประเมินกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อ - แบบประเมินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียนและได้ร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - ผลงาน/ชิ้นงาน ภาพการทำกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชนก คงทรัพย์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิภา ศิริรัตน์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	รักสุขภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเกษราวดี ธาระธนผล , ครูสายฟ้า เครือพานิชย์ , ครูสมพร ชีवालรัตน์ , ครูวัชร สงวนศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑,๘๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน พบว่า กิจกรรมทางกายของนักเรียนลดลง เนื่องจากนักเรียนกลับจากโรงเรียนหรือช่วงวันหยุด นักเรียนมักใช้เวลาว่างส่วนใหญ่สำหรับการดูทีวี เล่นเกมส์ เล่นมือถือหรือเล่นอินเทอร์เน็ต และช่วงเวลาที่อยู่กับสิ่งเหล่านี้มักจะมีการรับประทานอาหารพวกขนม ของหวาน หรือน้ำอัดลม จึงส่งผลให้นักเรียนบางคนมีน้ำหนักมากเกินเกณฑ์ การที่นักเรียนมีสุขภาพที่ดีส่งผลให้เด็กมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ การออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพขึ้น ซึ่งเห็นว่าการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิค เป็นวิธีที่เหมาะสม เป็นการกระตุ้นให้เกิดความตระหนัก ตื่นตัว เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ผ่อนคลายอารมณ์ สร้างความสามัคคี และลดการเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ โรงเรียนวิจิตสงครามได้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายจึงได้จัดทำโครงการรักสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการออกกำลังกาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะการออกกำลังกายไปใช้ได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอุปกรณ์ปฐมพยาบาล - ค่ากระดาด A๔ ๑ รีม - ค่าหมึกปรินเตอร์ HP P๑๑๐๒ - ค่าแฟ้ม			๖๐๐ ๔๐๐ ๑๐๐ ๖๐๐ ๑๐๐		พ.ย. ๖๑ - ก.พ. ๖๒	ครูเกษราวดี ครูสายฟ้า ครูสมพร ครูวัชรระ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๑,๘๐๐.			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๘๐๐.- บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		ครูเกษราวดี	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	พฤศจิกายน ๖๒	ครูสายฟ้า	
๓	คัดเลือกนักเรียนที่มีน้ำหนักเกณฑ์ เกณฑ์	พฤศจิกายน ๖๒	ครูสมพร ครูวัชรระ	
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๖๒		
๕	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	พฤศจิกายน ๖๒ – กุมภาพันธ์ ๖๒		
๖	ประเมินสุขภาพนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๖๒		
๗	สรุป และรายงานผล	กุมภาพันธ์ ๖๒		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกเวลา	แบบบันทึกเวลา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น	ประเมินBMI	แบบประเมินBMI

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักสุขภาพ โดยกิจกรรมการออกกำลังกายเต้นแอโรบิก มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมกับวัย มีทักษะการออกกำลังกาย และสามารถนำทักษะการออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ครูสายฟ้า เครือพานิชย์)

(ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ภายในสถานศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๕
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายฮาดีย์ นิ่งเบบ, นายทวีศักดิ์ เห่งสีป้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๗๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓๐ % บท.)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กลุ่มบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

- ๓) เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๔) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- ๕) เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษายามวิกาล

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	ตัดตกแต่งต้นไม้/หญ้าภายในโรงเรียน	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๑ – ๒๐ ก.ย. ๖๒	ครูชาติย์
๒.	จัดทำจุดเช็คอิน ของโรงเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๑ – ๓๑ ธ.ค. ๖๑	ครูทวีศักดิ์
๓.	ที่ชะลอความเร็วรถภายในบริเวณโรงเรียน	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	๑ ม.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๖๒	ครูชาติย์
๔.	ที่กันรถจอด รับ – ส่งนักเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑ ม.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๖๒	ครูทวีศักดิ์
๕.	ป้ายนิเทศ แผ่นผังโรงเรียน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑ ม.ค. ๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๖๒	ครูชาติย์ ครูทวีศักดิ์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๗๖,๐๐๐		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๗๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ พ.ย. ๖๒	ครูฮาดีย์ ครูทวีศักดิ์	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๘ พ.ย. ๖๒	ครูฮาดีย์ ครูทวีศักดิ์	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๒ ธ.ค. ๖๒	ครูฮาดีย์ ครูทวีศักดิ์	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๑ ก.ย. ๖๓	ครูฮาดีย์ ครูทวีศักดิ์	
๕	สรุปและรายงานผล	๒๐ ก.ย. ๖๓	ครูฮาดีย์ ครูทวีศักดิ์	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ : ๖.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๖.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	- สรุปผล	
๖.๒ เชิงคุณภาพ : ๖.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- การสำรวจ - การประเมิน - สรุปผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฮาตีย์ นิ่งเบบ)

ครู โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทวีศักดิ์ เห่งสีป่อง)

ครู โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ทองตัน นางอารีรัตน์ สุขเกษม นางสาวภัทราวดี จุติมุสิก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๕,๔๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนไม่รู้เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางวัตถุ ทำให้เกิดการใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย ก่อให้เกิดหนี้สินภายในครอบครัว ประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่าย ดังนั้นจึงได้มีการนำหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหาการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัว องค์กรและชุมชนซึ่งพื้นฐานทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในเรื่องการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้ เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในการนี้ จึงได้มีการจัดทำ โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน เพราะได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นกับนักเรียนจากหลักการดังกล่าวและยังส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพเพื่อสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งการจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่ตรงตามความถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนแล้วยังส่งผลให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างเครือข่ายงานอาชีพอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพ ได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพ ได้ฝึกประสบการณ์

ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน

และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีมาก

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมฝึกอาชีพตามความสนใจของนักเรียน	-	๑,๕๐๐	๓,๙๐๐	๕,๔๐๐	พ.ค.๖๓ - ก.ย.๖๓	ครูณงลักษณ์ ครูอารีรัตน์ ครูภัทราวาท เกษมดี
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๕,๔๐๐					

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๕,๔๐๐ - บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

****หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕.วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ .

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑๒ พ.ค.๖ .๓	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	๑๙ พ.ค.๖ .๓	นางณงลักษณ์ ทองตัน นางอารีรัตน์ สุขเกษม นางสาวภัทราวดี จุติมุสิก	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๒๑ พ.ค.๖ .๓	นางอารีรัตน์ สุขเกษม นางสาวภัทราวดี จุติมุสิก	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๑๐ ก.ย.๖.๓	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	
๕	สรุป และรายงานผล	๑๗ ก.ย.๖.๓	นางณงลักษณ์ ทองตัน นางอารีรัตน์ สุขเกษม นางสาวภัทราวดี จุติมุสิก	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑เชิงปริมาณ ๖.๑.๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพได้ฝึกประสบการณ์ ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสม กับศักยภาพของตนเอง ๖.๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๖.๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การสัมภาษณ์ -การสังเกต -การสัมภาษณ์/รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต -การสังเกต -การประเมิน -การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์/บัญชีรายรับ-รายจ่าย -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์
๖.๒เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง อยู่ในระดับดีมาก ๖.๒.๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก ๖.๒.๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุม ยามว่างสร้างอาชีพมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีมาก	-การสัมภาษณ์ -การสังเกต -การสัมภาษณ์/รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต -การสังเกต -การประเมิน -การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์/บัญชีรายรับ-รายจ่าย -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารีรัตน์ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๓
ลักษณะงานโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีดา จันเจริญ, นางสาวจุฑาภา บุญมีประกอบ นางอารีรัตน์ สุขเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขโดยฉับพลันทันทีได้ ทำให้โรงเรียนตระหนักในปัญหานี้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่ได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องระดมสรรพกำลังเข้าร่วมกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขรอดพ้นจาก มหันตภัยร้ายของสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

โรงเรียนวิจิตสงครามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามเป็นคนที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีและสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนแกนนำในแต่ละห้องเรียน ทำหน้าที่ดูแล ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย รวมทั้งมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง เพื่อให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๒. เพื่อให้นักเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร เครือข่ายในชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขทั้งปวง และร่วมกันหาแนวทาง หรือนโยบายขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้รับบริการ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าของตนเอง และพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดผ่านกิจกรรม To Be Number One

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกอย่างและปฏิบัติตนเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอบายมุขทั้งปวง คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิจิตสงครามทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอบายมุขทั้งปวง ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๓.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ตำรวจ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน โครงการโรงเรียนสีขาว องโรงเรียนวิจิตสงคราม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑. วางแผนดำเนินงานและ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	๕-๘ พ.ย.๖๒	ครูปริดา
	๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	๙ พ.ย.๖๒	ผู้บริหาร
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดตั้งคณะทำงาน, ประชุมวางแผน	-	-	-	-	๑๒-๑๕ พ.ย. ๖๒	
	๒.๒ จัดกิจกรรมสำรวจ คัด กรอง ค้นหา นักเรียน กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปลอดภัยยาเสพติด กลุ่มเสพและกลุ่มติดยาเสพติด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ย.-ก.ย.๖๓	นุรีเยาะปริดา ดุจดาว

	๒.๓ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมครูแดร์ กิจกรรมอบรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมอบรมวันต่อต้านยาเสพติด	- - ๓,๐๐๐	- - ๖,๐๐๐	- ๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐	- ๒,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐	พ.ย.-ก.ย.๖๓ พ.ย.-ก.ย.๖๓ พ.ย.-ก.ย.๖๓	ครูแดร์ อารีรัตน์ปรีดา,
	๒.๔ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	-	-	-	-	พ.ย.-ก.ย.๖๓	ปรีดา
	๒.๕ กิจกรรมส้อมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	-	-	-	-	พ.ย.-ก.ย.๖๓	สมพร
	๒.๖ กิจกรรมจิตบำบัดในโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ย.-ก.ย.๖๓	อารีรัตน์
	๒.๗ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๘ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	-	-	-	พ.ย.-ก.ย.๖๓	ครูเวอร์
	๒.๙ กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ต้านยาเสพติด	-	-	-	-	พ.ย.-ก.ย.๖๓	สุวิทย์
	๒.๑๐ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	-	-	-	-	พ.ย.-ก.ย.๖๓	ดุจดาว,ปรีดา
	กิจกรรม Futsal Born To Be	-	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	พ.ย.-ธ.ค.๖๓	ดุจดาว,ปรีดา, สมพร,วัชร, สายฟ้า
	กิจกรรม Cover Idol	-	-	-	-	พ.ค.-ส.ค.๖๓	ดุจดาว,สรารุช
	กิจกรรม Petanque Born To Be	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ม.ค.-ก.ค.๖๓	ปรีดา,สายฟ้า, วัชร
	กิจกรรมจัดทำห้อง TO BE NUMBER ONE TO BE NUMBER ONE	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย.-ก.ย.๖๓	ดุจดาว,ปรีดา
	๒.๑๑ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย.-ก.ย.๖๓	ครูประจำชั้น ทุกคน
๓	ขั้น สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๓๐ มิ.ย. ๖๓ ๒๐ ก.ย. ๖๓	ปรีดา, ดุจดาว,ติณ ภัทร,

	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
--	---------------------	-------	--------	-------	--------	--	--

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑๒ พ.ย. ๖๒	ปรีดา	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๓ พ.ย. ๖๒	ปรีดาและคณะ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้วางไว้	๑๘ พ.ย. ๖๒- ๒๕ ก.ย. ๖๓	ปรีดา, ดุจดาว	
๔	ประเมินความพึงพอใจภายหลัง เสร็จสิ้นกิจกรรมและภายหลัง เสร็จสิ้นโครงการ	๓๑ พ.ค. ๖๓ ๒๖ มิ.ย. ๖๓ ๒๓ ก.ย. ๖๓	ปรีดา ดุจดาว นุรีเยื้อะ, อารีรัตน์	
๕	สรุป และรายงานผล	๒๓-๒๗ ก.ย. ๖๒	ดุจดาว, ติณภัทร	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกอย่างและปฏิบัติตนเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	จากการสังเกตพฤติกรรม สอบถาม, สัมภาษณ์ , และจากการคัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ การสุ่มตรวจปัสสาวะ	แบบสอบถาม, แบบ สัมภาษณ์, ภาพถ่าย แบบสำรวจข้อมูลกลุ่ม เสี่ยง ที่ตรวจสอบสารเสพติด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอบายมุขทั้งปวง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิจิตสงครามทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอบายมุขทั้งปวง ๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ตำรวจ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ และเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวิจิตสงคราม	สอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต สอบถาม, สัมภาษณ์, สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม, แบบคัดกรองฯ แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม และตรงกับความต้องการ
๒. ห้องเรียนมีความเข้มแข็งขึ้น เพราะมีการบริหารจัดการโดยนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ในการดูแลให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิกในห้อง ทำให้สมาชิกปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุขทั้งปวง
๓. ภาควิชาที่มียุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างตระหนักถึงปัญหา และร่วมมือกันจัดการกับปัญหานั้น ทำให้ปัญหาลดน้อยลง เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
๔. ปัญหาเสพติด และอบายมุขต่างๆ ในโรงเรียนค่อย ๆ ลดน้อยลงไปและจะหมดไปในที่สุด
๕. นักเรียนรู้จักคุณค่าในตนเอง และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรีดา จันเจริญ)		(นางสาวดุจดาว บุญมีประกอบ)	
ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนวิจิตสงคราม		ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวิจิตสงคราม	

(ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	นิเทศแบบกัลยาณมิตรและห้องเรียนองค์กรวม
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ , ๗
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
ระยะดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานจากสภาพปัจจุบันและปัญหาของผู้เรียน

อนึ่ง จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๖ -๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ โดย สมศ. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพระดับ “ดี” (มีค่าเฉลี่ย ๗๕ %) และเสนอแนะให้สถานศึกษานำผลการนิเทศการเรียนการสอนมาปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ ประกอบกับการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ค่าเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและ กระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนั้นครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูประจำชั้น ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง /ปี

๓.๑.๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศโดยการสังเกตการสอน อย่างน้อย ๒ ครั้ง /ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูประจำชั้นมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่
น่าเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	การเยี่ยมชั้นเรียน ๑. ปฐมวัย ๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔. มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ครูมุด้า ครูจินทนา หัวหน้า ระดับชั้น
๒.	การสังเกตการสอน ๑. ปฐมวัย ๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔. มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ครูมุด้า ครูจินทนา หัวหน้า ระดับชั้น
๓.	การจัดการห้องเรียนองค์ รวม			๑๙,๐๐๐ .-	๑๙,๐๐ ๐.-	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ครูมุด้า ครูจินทนา หัวหน้า ระดับชั้น
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๒๑,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	น.ส.มูดำ พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๒	น.ส.มูดำ พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	ม.ค. ๖๓, ส.ค. ๖๓	น.ส.มูดำ พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	
๔.	ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๖๓, ก.ย. ๖๓	น.ส.มูดำ พระจันทร์ศรี	
๕.	สรุป และรายงานผล	มี.ค. ๖๓, ก.ย. ๖๓	น.ส.มูดำ พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูประจำชั้น ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง /ปี ๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศโดยการสังเกตการสอน อย่างน้อย ๒ ครั้ง /ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูประจำชั้น มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกต	แบบเยี่ยมชั้นเรียน แบบสังเกตการสอน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทนา สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๗
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา สวัสดิ์ , นางอรุณรุ่ง ภักดี, นายสราวุธ สายจันทร์ นางมูต้า พระจันทร์ศรี, น.ส.ชิตชนก สองเมือง น.ส.ธนิพร จันทربولกุล, น.ส.ศิริพัทธ์ รัตตัญญู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
งบประมาณ	๑๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน และเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะต้องเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับนักเรียนในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา ทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา๒๕๕๘ ของโรงเรียนวิจิตสงครามพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ทางด้านภาษา

๓. เป้าหมายการดำเนินการ / ตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษา(อังกฤษ จีน และ ญี่ปุ่น) เพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ทางด้านภาษาทั้ง ๓ ตามความสนใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					พ.ย. ๖๒	ครูจันทนา
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ย. ๖๒	ครูจันทนา
๓.	ประชุมวางแผนกิจกรรม					พ.ย. ๖๒	ครูในกลุ่ม สาระ ฯ
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						ครูในกลุ่ม สาระ ฯ
๕.	กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕ ธ.ค.๖๒	ครูในกลุ่ม สาระ ฯ
๖.	กิจกรรมEnglish Today					ธ.ค ๖๒- มี.ค.๖๓	ครูสรารุธ
๗.	กิจกรรมภาษาจีน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ธ.ค ๖๒- มี.ค.๖๓	ครูธนิพร
๘.	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ธ.ค ๖๒- มี.ค.๖๓	ครูศิริ พัทตร์
๙.	กิจกรรมเตรียมพร้อมพิชิต O Net ป.๖,ม.๓ และ ม.๖			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ธ.ค ๖๒- มี.ค.๖๓	ครูจันทนา ครูอรุณรุ่ง ครูสรารุธ ครูชิดชนก ครูมุด้า
๑๐.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งขัน story telling - กิจกรรมแข่งขัน Cross Word - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๒	ครูจันทนา ครูอรุณรุ่ง ครูสรารุธ ครูชิดชนก ครูมุด้า
	ประเมินผลโครงการและจัดทำ รายงาน					ก.ย.๖๓	จันทนา
รวมงบประมาณ					๑๘,๐๐๐		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐.- บาท (หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการ และระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	ครูจันทนา	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	พ.ย. ๖๒	ครูในกลุ่มสาระ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๑ ธ.ค. ๖๒ – ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูในกลุ่มสาระ	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูในกลุ่มสาระ	
๕	สรุป และรายงานผล	๒๐ ก.ย. ๖๓	ครูจันทนา	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษา(อังกฤษ จีนและญี่ปุ่น) เพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลคะแนน O Net	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖.๒เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ทางด้านภาษาทั้ง ๓ ตามความสนใจ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน๓ภาษาเพิ่มขึ้น
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษา(อังกฤษ จีนและญี่ปุ่น) เพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น

ลงชื่อ.....รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทนา สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการวิจิตสงคราม

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมย์ชนก การะเกตุ ,นางสาวกฤตยา สง่ากอง นางจินตนา สมศักดิ์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๔๑,๖๒๕.-บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูส่วนใหญ่พบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด แต่ไม่สามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้าไปใช้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง ไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แนวทางการแก้ไข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และโดยเฉพาะการเสริมสร้างภูมิความรู้ให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้จัดการความรู้ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนวิถีลูกเสือ

อนึ่งจากการประเมินผลภายนอกกรอบสาม สมศ. ได้เสนอแนะผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยตรง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓.เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๔. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ติ โอลด์ ภูเก็ต					พ.ย.๖๑- ส.ค.๖๒	ครูจันย์ชนก, ครูกฤตยา, ครูจินตนา
	- ค่าเข้าชมราคาบัตรละ ๑๐๐ บาท นักเรียน จำนวน ๒๑๓ คน	-	๒๑,๓๐๐	-	๒๑,๓๐๐		
	อุทยานแห่งชาติสวสนลี นาถ		๕,๓๒๕		๕,๓๒๕		
	- ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ นักเรียนจำนวน ๒๑๓ คน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐		
	- ค่าจ้างเหมารถ คันละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๖ คัน						
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๔๑,๖๒๕-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๔๑,๖๒๕.- บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

**** หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ**

๕. วิธีดำเนินและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูอัมย์ชนก , ครูกฤตยา, ครูจินตนา	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. ๖๓		
๕	สรุปผล	ม.ค. ๖๓		
๖	รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบเล่ม	ก.พ. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- ประเมินผลความพึงพอใจ - บันทึกผลจากแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินโครงการ - สมุดบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๔. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและสถานที่จริงด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธันย์ชนก การะเกตุ)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤตยา สง่าทอง)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจินตนา สมศักดิ์)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู (ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ทองตัน นายทวีศักดิ์ เห่งสีป้อง นางสาวจิตชนก สองเมือง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๔๐,๒๕๐.-บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูส่วนใหญ่พบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด แต่ไม่สามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้าไปใช้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง ไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แนวทางการแก้ไข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และโดยเฉพาะการเสริมสร้างภูมิความรู้ให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้จัดการความรู้ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนวิถีลูกเสือ

อนึ่งจากการประเมินผลภายนอกกรอบสาม สมศ. ได้เสนอแนะผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๔. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ติ โอลด์ ภูเก็ต - ค่าเข้าชมราคาบัตรละ ๑๐๐ บาท นักเรียนจำนวน ๒๐๒ คนอุทยาน แห่งชาติสวนสิรินาถ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ นักเรียนจำนวน ๒ ๐๒ คน - ค่าจ้างเหมารถ คันละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๖ คัน	- - -	๒๐,๒๐๐ ๕,๐๕๐ ๑๕,๐๐๐	- - -	๒๐,๒๐๐ ๕,๐๕๐ ๑๕,๐๐๐	พ.ย.๖๑- ส.ค.๖๒	ครูณงลักษณ์, ครูทวีศักดิ์, ครูชิตชนก
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๔๐,๒๕๐-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๔๐,๒๕๐- บาท (สี่หมื่นสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

** หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูณงลักษณ์, ครูทวีศักดิ์, ครูชิตชนก	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. ๖๓		
๕	สรุปผล	ม.ค. ๖๓		
๖	รายงานผลการดำเนินงานในรูปเล่ม	ก.พ. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- ประเมินผลความพึงพอใจ - บันทึกผลจากแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินโครงการ - สมุดบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๔. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและสถานที่จริงด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ ทองตัน)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทวีศักดิ์ หังสียง)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตชนก สองเมือง)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฮาดีย์ นิงเบบ,นางสาววัลลภา กรดกล้า
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๘๒,๐๐๐.บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูส่วนใหญ่พบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด แต่ไม่สามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้าไปใช้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง ไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แนวทางการแก้ไข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และโดยเฉพาะการเสริมสร้างภูมิความรู้ให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้จัดการความรู้ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนวิถีลูกเสือ

อนึ่งจากการประเมินผลภายนอกกรอบสาม สมศ. ได้เสนอแนะผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยตรง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๔. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ระดับมัธยมศึกษา	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ – ส.ค. ๖๓	ครูฮาดิย์ , ครูวัลลภา
	- ค่าเช่าภาพยนตร์ ราคา บัตรละ ๑๐๐ บาทนักเรียน จำนวน ๔๒๐ คน	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐		
	- ค่าเข้าชมราคาบัตรละ ๒๐๐ บาท นักเรียนจำนวน ๔๒๐ คน	-	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ – ส.ค. ๖๓	ครูฮาดิย์ , ครูวัลลภา
	- ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ นักเรียนจำนวน ๔๑๗ คน	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐		
	- ค่าจ้างเหมารถ คันละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๔ คัน						
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๑๘๒,๐๐๐.		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๒๐๗,๘๒๕.- บาท (สองแสนเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

** หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูวิภา ศิริรัตน์	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูอาทิตย์ นิ่งเบบ	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๖๒	ครูวัลลภา กรดกล้า	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. ๖๓		
๕	สรุปผล	ม.ค. ๖๓		
๖	รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ	ก.พ. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- ประเมินผลความพึงพอใจ - บันทึกผลจากแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินโครงการ - สมุดบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๔. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและสถานที่จริงด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฮาดีย์ นิ่งเบบ)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลลภา กรดกล้า)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ระดับอนุบาล ๒-๓
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวิภา ศิริรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๓๐,๐๐๐.บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูส่วนใหญ่พบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด แต่ไม่สามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้าไปใช้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง ไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แนวทางการแก้ไข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และโดยเฉพาะการเสริมสร้างภูมิความรู้ให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้จัดการความรู้ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนวิถีลูกเสือ

อนึ่งจากการประเมินผลภายนอกกรอบสาม สมศ. ได้เสนอแนะผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยตรง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๔. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ระดับอนุบาล ๒ – ๓ - ค่าเข้าชมราคาบัตรละ ๒๐๐ บาท นักเรียนจำนวน ๙๗ คน - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ นักเรียนจำนวน ๙๗ คน - ค่าจ้างเหมารถ คันละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน	- - -	๑๙,๔๐๐ ๒,๔๒๕ ๔,๐๐๐	- - -	๑๙,๔๐๐ ๒,๔๒๕ ๔,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ – ส.ค. ๖๓	ครูวิภา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐.		๒๕,๐๐๐.		

๕. ดำเนินและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูวิภา ศิริรัตน์ ครูอาทิตย์ นิงเบบ ครูวัลลภา กรดกล้า	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๖๒		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. ๖๓		
๕	สรุปผล	ม.ค. ๖๓		
๖	รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบเล่ม	ก.พ. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- ประเมินผลความพึงพอใจ - บันทึกผลจากแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินโครงการ - สมุดบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๔. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนงานและดำเนินงานจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและสถานที่จริงด้วยตนเอง เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิภา คิริรัตน์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวงโยธวาทิต
สนองประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์,นางสาวนิตยา สมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ กลุ่มสาระศิลปะโรงเรียนวิจิตสงคราม ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้เยาวชน ได้มีโอกาสได้เข้าร่วมวงโยธวาทิตให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

ในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม ได้มีการต่อยอดกิจกรรม จากที่วงโยธวาทิตโรงเรียนวิจิตสงคราม ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ชิงแชมป์วงโยธวาทิต ระดับ ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา และสามารถแสดงความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต ได้รับรางวัล ชนะเลิศ และเป็นตัวแทนภาคใต้ เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับชาติต่อไป จึงต้องพัฒนางวงโยธวาทิต ให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการยกระดับวงโยธวาทิตโรงเรียนวิจิตสงคราม ให้สู่มาตรฐานสากลและนานาชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวงโยธวาทิตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนวงโยธวาทิตใช้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านดนตรีซึ่งกันและกันทั้งในระดับภาคและระดับชาติ

๒.๓ เพื่อให้วงโยธวาทิตได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนวิจิตสงครามและจังหวัดภูเก็ต

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในการแสดง

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ทางการเรียนรู้ทางความคิด และสามารถนำไปต่อยอดได้

๓.เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ได้แสดงความสามารถทางด้านวงโยธวาทิตใน
ระดับชาติและนานาชาติได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง
เหมาะสม

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/
นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์,	-	-	๑๐๑,๐๐๐-	๑๐๑,๐๐๐-	๑ พ.ย. ๖๒ – ๓๐ มี.ค ๖๒	ครูสุวิทย์
๓.	ค่าเขียนเพลงและค่าออกแบบการแปล-ขบวน	-	-	๙๙,๐๐๐-	๙๙,๐๐๐-	๑ พ.ย. ๖๒ – ๓๐ มี.ค ๖๒	
รวมทั้งสิ้น					๒๐๐,๐๐๐ บาท		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท(สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	– ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒		
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรม			
๔.	ประเมินความพึงพอใจ			
๕.	สรุปและรายงานผล			

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ: เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ได้แสดงความสามารถทางด้านวงโยธวาทิตในระดับชาติและนานาชาติได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ: - เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๗.๒ ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๗.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๗.๕ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	กีฬาด้านยาเสพติด “วิชิตเกม”
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสมพร ชีวาลรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ถึง ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์พลีแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นปัญหาที่กระทบและส่งผลต่อตนเอง และสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนพฤติกรรมเบี่ยงเบนอันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษาที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต เป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดนั้น ทั้งทางนโยบาย ทางโรงเรียนวิชิตสงคราม ได้มุ่งป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด แล้วยังส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการเล่นกีฬา เพื่อไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และลด ละ เลิกยาเสพติด และเป็นกิจกรรมบำบัดอย่างหนึ่ง ชมรมดนตรีกีฬาและนันทนาการ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด วิชิตเกม

ความหมายและขอบข่าย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตามยุทธศาสตร์พลีแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้นักเรียนที่มีความสนใจ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายดูแลร่างกายให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี
๖. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนวิชิตสงครามปลอดยาเสพติดร้อยละร้อย
- ๓.๑.๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔. จัดกิจกรรมด้านกีฬาด้านยาเสพติดจำนวน ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียน มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เบี่ยงเบนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีทางด้านกีฬาและ นันทนาการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน - ค่าเสื้อนักกีฬา จำนวน ๔๕๐ คน คนละ ๑ ตัว×๑๕๐ บาท/ตัว	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	มิ.ย.- ก.ค. ๖๓	ครูสมพร
	-ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ/ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๔๕๐ คน	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

** หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ มิ.ย. ๖๓	ครูสมพร	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	๓ มิ.ย. ๖๓		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๑๕ มิ.ย.- ๒๕ ก.ค. ๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๒๕ ก.ค. ๖๓		
๕	สรุปรายงานผล	๓๐ ก.ย.๖๓		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนวิจิตสงครามปลอดภัยเสพติดร้อยละร้อยละ ๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๘๐ ๔. จัดกิจกรรมด้านกีฬาด้านยาเสพติดจำนวน ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา	- ตรวจเช็คจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม - แบบประเมิน กิจกรรม - การตรวจปัสสาวะ	- บัญชีรายชื่อ - แบบประเมิน กิจกรรม - ผลการตรวจ

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เบียดเบียนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีทางด้านกีฬาและนันทนาการ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสังเกต
--	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนสามารถตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันโรค และภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๕. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคีรู้จักกฎกติกาในการแข่งขัน

กีฬา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมพร ชัชวาลรัตน์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ (NT และ O - NET)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์ , นางสาวมุด้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ , นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
งบประมาณ	๙,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน จากการผลการทดสอบ NT และ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมาพบว่า ผลการทดสอบ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม ทุกรายวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพตามจุดเน้น สพฐ. โดยให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (NT และ O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น โดยครูควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเร่งด่วน ครูทุกคนควรร่วมวิเคราะห์สาเหตุผลการสอบ O-NET ของผู้เรียน จัดตารางสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกระดับชั้น

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดถึงประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ (NT และ O - NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ NT และ O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ (NT และ O - NET)

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการสอนตัวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการสอนตัวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	การสอนตัวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET	-	-	๕,๐๐๐-	๕,๐๐๐-	๔ พ.ย. ๖๒- ๒๘ ก.พ. ๖๓	ครูเฉลิม ครูมุด้า ครูจันทนา ครูหนึ่งฤทัย
๒.	ทำแบบทดสอบ Pre O-NET	-	-	๔,๐๐๐-	๔,๐๐๐-	๒๔ - ๒๕ ธ.ค. ๖๒	ครูเฉลิม ครูมุด้า ครูจันทนา ครูหนึ่งฤทัย
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๙,๐๐๐ .-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ .-บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๔ พ.ย.๖๒	ครูเฉลิม ครูมุด้า ครูจันทนา ครูหนึ่งฤทัย	
๒	ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	๕ พ.ย.๖๒	ครูตามคำสั่ง	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๑ พ.ย.๖๒ – ๒๘ ก.พ.๖๓	ครูตามคำสั่ง	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๒๘ ก.พ.๖๓	ครูเฉลิมและครูหนึ่งฤทัย	
๕	สรุปและรายงานผล	๖ มี.ค.๖๓	ครูเฉลิม ครูมุด้า ครูจันทนา ครูหนึ่งฤทัย	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการสอนตัวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการสอนตัวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT และ O-NET ๒. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	- การทำแบบฝึก - การทดสอบ - สังเกต - ประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบฝึก - แบบประเมิน - ภาพถ่าย

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการสอบ NT และ O-NET ทำให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมูดำ พระจันทร์ศรี)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันทนา สวัสดิ์)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๙๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง จำเป็นต้องจัดกิจกรรมหรือส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย เมื่อผู้เรียนได้สัมผัสกับเหตุการณ์หรือสิ่งแวดล้อมต่างๆ จะส่งผลให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ นั้นมาพัฒนาศักยภาพที่บังเกิดมีในตนเอง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความรู้ความสามารถและตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	การแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.	๙๐,๐๐๐.	พ.ย. ๖๒ -ก.ย. ๖๓	ครูผู้สอนแต่ ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๙๐,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๒	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	ธ.ค.๖๒- ก.ย. ๖๓	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	
๔.	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี	
๕.	สรุป และรายงานผล	ก.ย. ๖๓	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ:</u> ๑. ร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ:</u> ๑.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
โครงการ	
(นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี)	(นางจันทนา สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม	ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	รักษ์ภาษาไทย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชก คงทรัพย์, นางสาวนุรีเย้าะ หมาดแลหมั่น, นางสาวนันทวัน เอียดทวน, นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐.-บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียน การพูด การดู และการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสม จะทำให้การเรียนรู้การสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นดำเนินได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการความรู้ต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย เช่น การเขียนคำประพันธ์ การเขียนนิทาน อ่าน ทำนองเสนาะ เรียงความ การโต้เถียง การกล่าวสุนทรพจน์ และการคัดลายมือ ได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทย

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มินิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๓- ก.ค.๖๓	ครูนันท์วัน ครูขวัญใจ ครูลักขณา
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มิ.ย.๖๓- ส.ค.๖๓	ครูบุรีเฝ้า ครูรัชนก ครูดุจดาว
๓	ภาษาไทยวันละคำ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	ครูนันท์วัน ครูขวัญใจ
๔	พี่สอนน้อง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๒- ก.ย.๖๓	ครูบุรีเฝ้า ครูรัชนก ครูดุจดาว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๒,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	นางรัชนก คงทรัพย์, นางสาวนุรีเยื้อะ หมาดแลหมั่น,	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓		
๕	สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทย ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	- สังเกต สอบถาม - การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่างๆ - การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	- ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
- ๗.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่างๆ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และการคิดวิเคราะห์

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชนก คงทรัพย์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนุรีเฝ้า หมาดแลหมั่น)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๒)
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา สมประสงค์ นางสาวรัตติกานต์ คงชู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมากทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย รวมถึงนาฏศิลป์ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลายจึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เยาวชน เปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้เรียนรู้เข้าใจมีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรัก ห่วงแหน และสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมไทย ให้ดำรงอยู่ต่อไป อีกทั้ง ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ เพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด และระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๓ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่นาฏศิลป์ไทยคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักในคุณค่านาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย

๓.๓.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดการแข่งขัน

ตามโอกาสอันเหมาะสม

๓.๓.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชุดไทยรำวงมาตรฐาน ระดับประถม ชายและ หญิง	-	-	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	๑. นางสาว นิตยา สม ประสงค์ ๒. นางสาว รัตติกานต์ คงชู
๒	เครื่องประดับไทย	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๒	จักรเย็บผ้า	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		
รวม					๓๖,๐๐๐		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๖ มกราคม ๒๕๖๓	ครูนิตยา ครูรัตติกานต์	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	๑๓ มกราคม ๒๕๖๓	ครูนิตยา ครูรัตติกานต์	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๑ กุมภาพันธ์ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓	ครูนิตยา ครูรัตติกานต์	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๑.ออกแบบการประเมิน ๒.ประเมิน ๓.รวบรวมแบบประเมิน ๔.สรุปการประเมิน	ครูนิตยา ครูรัตติกานต์	
๕	สรุป และรายงานผล	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓	ครูนิตยา ครูรัตติกานต์	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่นาฏศิลป์ไทยคิดเป็นร้อยละ ๙๐	การสังเกต แบบสอบถาม	การสังเกต แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนตระหนักในคุณค่านาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาไทย ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดการแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	การสังเกต แบบสอบถาม	การสังเกต แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย
๒. นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวด แข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนิตยา สมประสงค์)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนวิชิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรัตติกานต์ คงชู)
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนวิชิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชิตสงคราม

โครงการ	สื่อสามมิติ สร้างสรรค์บูรณาการहरषा
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ , มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณพชนก การะเกด , นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์ นางสาวดวงนภา อึ้งอรส
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๓,๘๗๕ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก สื่อสามมิติเป็นสื่อการสอนที่นักเรียนให้ความสนใจ เพราะมีรูปแบบและสีสัน สวยงาม การสร้างสื่อหนึ่งชิ้นควรออกแบบให้มีประโยชน์มากที่สุด โดยสามารถสอนได้หลายวิชา เป็นการช่วยครูให้ประหยัดเวลาสอน เพราะสามารถสอนได้หลายวิชาในครั้งเดียว สื่อการสอนแบบบูรณาการจึงมีความจำเป็น

คณะครู ระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่สมาชิกสามารถเรียนรู้การทำสื่อสามมิติ ได้หลายรูปแบบ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากมายกับการเรียนการสอน เนื่องจากมีครูจำนวนมากให้ความสนใจ ในการสร้างสื่อสามมิติ จึงได้จัดทำโครงการ สื่อสามมิติ สร้างสรรค์บูรณาการहरषาขึ้นเพื่อเผยแพร่การทำสื่อสามมิติ ไปยังครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมตอนต้น นอกจากนั้นยังมีการสาธิต วิธีการใช้สื่อสามมิติไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนสามมิติที่สามารถบูรณาการใช้กับทุกสาระ
- ๒.๒ เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมเชื่อมโยงสื่อสามมิติสู่การเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เปิดอบรมครู ๑ รอบ จำนวน ๒๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อสามมิติบูรณาการ ได้อย่างน้อย ๔ ชิ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อสามมิติบูรณาการที่มีคุณภาพได้
- ๓.๒.๒ ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำสื่อที่สร้างไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ ผู้เข้า อบรมจำนวน ๒๐ คน ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๗๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ผู้เข้า อบรมจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	๒,๔๐๐.- ๒,๘๐๐.-	๑ พ.ย.- ๓๐ ก.ย.๖๓	ครูธัญชนก ครูดวงนภา ครูสุลาวัลย์
๒.	ซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	-	๘,๖๗๘.-		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๑๓,๘๗๘.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๓,๘๗๘ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕.วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๒๔ มกราคม ๖๓	ครูธัญชนก ครูดวงนภา ครูสุลาวัลย์	
๒.	ประชุมวางแผนดำเนิน	๒๗ มกราคม ๖๓		
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	๑ กุมภาพันธ์ ๖๓ ถึง ๑๐ กรกฎาคม ๖๓		
๔.	ประเมินความพึงพอใจ	๑๕ สิงหาคม ๖๓		
๕.	สรุปและรายงานผล	๓๑ สิงหาคม ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อสามมิติได้ ๖.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับการอบรมนำสื่อไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ ๖.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการประเมินมีความพึงพอใจการจัดอบรมอยู่ในระดับดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจในการสร้างสื่อสามมิติในระดับดี ๖.๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจในการนำสื่อสามมิติไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับดี	-ประเมินความพึงพอใจ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้รับการอบรมสามารถสร้างสื่อสามมิติที่มีคุณภาพ และบูรณาการทุกสาระวิชาได้

๗.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำสื่อสามมิติที่สร้างไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก การะเกด)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดวงนภา ธีธรรมา)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
งบประมาณ	๙,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ดังนั้นการอ่านและการเขียนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อชีวิตของทุกคน การอ่านการเขียน ทำให้คนเราเฉลียวฉลาด ยิ่งเทคโนโลยีรุดหน้าไปเท่าไร การอ่านและการเขียนยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นมากเท่านั้น

นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพตามจุดเน้น สพฐ. โดยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง การสอนเสริม เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

อนึ่ง ตามที่สมศ. ได้เสนอแนะ ให้ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดถึงประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา โรงเรียนวิจิตสงครามจึงจัดให้มีการทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗ ขึ้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ ได้เรียนซ่อมเสริม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ ได้เรียนซ่อมเสริม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องชั้น ป.๒ – ป.๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๒ - ๒๘ ก.พ. ๖๓	ครูเฉลิม
๒	กิจกรรมประเมินการอ่านการเขียน นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ และการรู้ เรื่องการอ่านม.๑-ม.๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๒ - ๒๘ ก.พ. ๖๓	ครูเฉลิม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	๙,๐๐๐		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น งบประมาณ ๙,๐๐๐.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ พ.ย.๖๒	ครูเฉลิม ครูตามคำสั่ง	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	๔ พ.ย.๖๒		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	๗ พ.ย.๖๒ - ๒๕ ก.พ.๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๒๘ ก.พ.๖๓		
๕	สรุปและรายงานผล	๖ มี.ค.๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ: ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม ๖.๒ เชิงคุณภาพ: ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	-การทำแบบฝึก - การทดสอบ - สังเกต - ประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบฝึก - แบบประเมิน - ภาพถ่าย

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ได้เรียนซ่อมเสริมจนสามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา แก้วกลิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๙๘,๐๐๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เมื่อปี ๒๕๕๘ นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และเนื่องจากจังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวและการเตรียมคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ สื่อกกลางที่จะทำให้คนไทยเกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากล เช่น ภาษาญี่ปุ่น ก็มีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ การพูด การสื่อสาร และวัฒนธรรมที่ควรรู้

ดังนั้นเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาการด้านการสื่อสารทางภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านภาษามากยิ่งขึ้น และได้เรียนรู้ภาษาสากลเพิ่มขึ้น

ทักษะที่สำคัญของภาษาที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ of นักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษามากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ฝ่ายบุคลากรจึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนเกิดความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในปี ๒๕๖๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนภาษาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารและการแข่งขัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาเพิ่มขึ้น มีความกล้าแสดงออกและมีประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง ตลอดจนความเข้าใจทางวัฒนธรรมของภาษา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้มีโอกาสเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง ตลอดจนความเข้าใจทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๔. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	จ้างครูสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๕ เดือน ในอัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐.- บาท	๑๘๗,๐๐๐			๑๘๗,๐๐๐	๑๓.ค.๖๒– ๓๐ก.ย. ๖๓	ครูวันทนา
๒	เงินประกันสังคม ๕%	๗๕๐			๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๑๙๔,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๙๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕. วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จ้างครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ เดือน ใน อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐.- บาท	๑๓.ค.๖๒ ถึง ๓๐ก.ย. ๖๓	ครูวันทนา	
๒	เงินประกันสังคม ๕%			

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑–๖ ทุกคนได้มี โอกาสเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นกับครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น โดยตรง	สังเกต สํารวจ สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม ประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๒. ผู้เรียนทุกคนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและ การแข่งขัน ๓. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอน ภาษาญี่ปุ่น ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและ ประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง ตลอดจนความเข้าใจ ทางวัฒนธรรม	สังเกต สํารวจ สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม ประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง
- ๗.๒ ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กล้าคิดกล้าแสดงออก เข้าใจวัฒนธรรมของภาษาได้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวันทนา แก้วกลั่น)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูอาสาสมัครจีน)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร จันทรวินกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๓๖,๕๐๐.- บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่โลกของเรามีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้เกิดเขตเศรษฐกิจใหม่ขึ้นมาหลายแห่งในโลก หนึ่งในนั้นก็คือ ประเทศจีนที่มีการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในระยะเวลาอันรวดเร็ว จนปัจจุบันกลายเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา ในการพัฒนาประเทศของจีนไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ ด้านการคมนาคม ด้านการสื่อสาร หรือแม้กระทั่งด้านการศึกษา ล้วนแต่ต้องอาศัยเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการพัฒนา ซึ่งส่งผลให้ประเทศจีนประสบความสำเร็จจนนานาประเทศยอมรับว่ามีปัญญาประดิษฐ์ หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากกว่าทุกๆ ประเทศในโลก

การที่เราจะเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในโลกอนาคตก็คือ ภาษาจีน ที่จะก้าวเข้ามามีบทบาทตามขนาดเศรษฐกิจของจีน ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติประจำประเทศไทย (Hanban) ได้มีความร่วมมือส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูอาสาสมัครจีน) เพื่อให้นักเรียนเกิดความพร้อมในทักษะต่างๆ ของภาษา และนำไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนภาษาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก และประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง ตลอดจนความเข้าใจทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนที่เชี่ยวชาญทางด้านภาษา มีความรู้ความสามารถและมีทักษะตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเลือกเรียนภาษาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา กล้าแสดงออกพูดสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนที่เชี่ยวชาญทางด้านภาษา มีความรู้ความสามารถและมีทักษะตามมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓.๒.๒ ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในโอกาสต่างๆได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา มีความกล้าแสดงออก มีประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาในการสื่อสาร

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	จ้างครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน ๑๒ เดือน ในอัตรา เดือนละ ๑๕,๐๐๐.- บาท	๑๘๐,๐๐๐.-	-	-	๑๘๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูธนีพร
๒	ค่าใช้จ่ายในการต่อวีซ่า เพื่อทำงานในราชอาณาจักร ไทย ระยะเวลา ๑ ปี (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	-	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	พ.ค. - ส.ค. ๖๓	ครูธนีพร
๓	ค่าใช้จ่ายในการต่อ ใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) ระยะเวลา ๑ ปี (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	-	๓,๕๐๐.-	-	๓,๕๐๐.-	พ.ค. - ส.ค. ๖๓	ครูธนีพร
๔	ค่าตรวจสุขภาพ (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	พ.ค. - ส.ค. ๖๓	ครูธนีพร
๕	ค่าประกันอุบัติเหตุ และ ประกันสุขภาพ (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	พ.ค. - มิ.ย. ๖๓	ครูธนีพร

๖	ค่ารถโดยสารประจำทาง ๒ เที่ยว ไป-กลับ กรุงเทพ – ภูเก็ต / ภูเก็ต – กรุงเทพ	-	๓,๐๐๐.	-	๓,๐๐๐.-	มี.ค. – มี.ย. ๖๓	ครูธานีพร
๗	ค่าที่พัก จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๓,๕๐๐ บาท (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	-	๔๒,๐๐๐.	-	๔๒,๐๐๐.-	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ครูธานีพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๓๖,๕๐๐.-		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓๖,๕๐๐.- บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

****หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จ้างครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน ๑๒ เดือน ในอัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐.- บาท	๑ ต.ค. ๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๓	ครูธานีพร	
๒	ค่าใช้จ่ายในการต่อวีซ่า เพื่อทำงานในราชอาณาจักรไทย ระยะเวลา ๑ ปี (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	๒๐ พ.ค. ถึง ๓๑ ส.ค. ๖๓	ครูธานีพร	
๓	ค่าใช้จ่ายในการต่อใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) ระยะเวลา ๑ ปี (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	๒๐ พ.ค. ถึง ๓๑ ส.ค. ๖๓	ครูธานีพร	
๔	ค่าตรวจสุขภาพ (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	๒๐ พ.ค. ถึง ๓๑ ส.ค. ๖๓	ครูธานีพร	
๕	ค่าประกันอุบัติเหตุ และประกันสุขภาพ (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	๒๐ พ.ค. ถึง ๓๐ มี.ย. ๖๓	ครูธานีพร	
๖	ค่ารถโดยสารประจำทาง ๒ เที่ยว ไป-กลับ กรุงเทพ – ภูเก็ต / ภูเก็ต – กรุงเทพ	๑ มี.ค. ถึง ๓๐ มี.ย. ๖๓	ครูธานีพร	
๗	ค่าที่พัก จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๓,๕๐๐ บาท (ครูอาสาสมัครชาวจีน)	๑๙ ต.ค. ๖๒ ถึง ๑๙ ก.ย. ๖๓	ครูธานีพร	
๘	ประเมินความพึงพอใจ	๓๐ ก.ย. ๖๓	ครูธานีพร	
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๓	ครูธานีพร	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเลือกเรียนภาษาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา กล้าแสดงออกพูดสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนที่เชี่ยวชาญทางด้านภาษา มีความรู้ความสามารถและมีทักษะตามมาตรฐาน	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๒. ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้ ๓. ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา มีความกล้าแสดงออก มีประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาในการสื่อสาร	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา มีความกล้าแสดงออก มีประสบการณ์ทางภาษาโดยตรง เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวธนิพร จันทรวีบูล)
 ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่ ๗
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณรุ่ง ภักดี , นายกุลดิษฐ์ รัตนสุคนธ์ นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์ , นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๓๐,๐๐๐. บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดท างานทะเบียนและวัดผลประเมินผลของโรงเรียนวิจิตสงครามมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนทั้งที่กำลังเรียนอยู่ และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลโรงเรียนวิจิตสงคราม โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย จัดเก็บข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล ครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๒ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ และสามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผลนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลโรงเรียนวิจิตสงคราม มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล มีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม ทั้งสิ้น	ระยะเวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	วัสดุ	ค่า ใช้สอย			
๑	จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ งานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล	-	๑๐๓,๐๐๐.	-	๑๐๓,๐๐๐.	๑ ต.ค.๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๓	ครูอรุณรุ่ง ครูกุลดิษฐ์ ครูเฉลิม ครูหนึ่งฤทัย
๒	จัดซื้อจัดจ้างเอกสาร งานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล	-	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		
๓	จัดทำระบบข้อมูลงาน ทะเบียนและวัดผล ประเมินผล						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๓๐,๐๐๐.		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐. บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	๑ ต.ค.๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๓	ครูอรุณรุ่ง ครูกุลดิษฐ์ ครูเฉลิม ครูหนึ่งฤทัย	
๒	จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุและครุภัณฑ์ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล			
๓	จัดซื้อจัดจ้างเอกสารงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล			
๔	รายงานผลการดำเนินงาน			
๕	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน			

๒. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ : ๖.๑.๑ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียนวัดผล ประเมินผล ได้ครบทุกระดับชั้น ๖.๑.๒ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผลนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ เชิงคุณภาพ : ๖.๒.๑ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๖.๒.๒ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนและวัดผลประเมินผลนักเรียน มี ความถูกต้อง และมีความเหมาะสม	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผลโรงเรียนวิจิตสงคราม สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง

๗.๒ การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล มีความถูกต้อง รวดเร็ว

๗.๓ การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล มีความเหมาะสมมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรุ่ง ภัคคี)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิจิตรสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกุลดิษฐ์ รัตนสุคนธ์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิจิตตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิชิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร)
ตำแหน่งครู โรงเรียนนิวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชิตสงคราม

โครงการ	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริพงษ์ ปรีชา นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาวดุจดาว บุญมีประกอบ นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวิจิตสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ การทดสอบระดับชาติ (RT ป.๑ , NT ป.๓ , O-NET ป.๖ , O-NET ม.๓ , O-NET ม.๖) และการวัดผลประเมินผลภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้ ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และนำกลับมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาตัวเอง และเรียนรู้ที่จะแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ค่าพาหนะสำหรับเดินทาง แข่งขันระดับภาคใต้	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	นายอิทธิพงษ์ นางจันทนา
๒	ค่าที่พักสำหรับการแข่งขัน ระดับภาคใต้	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	นางสาวดุจดาว นายอภิรักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๘,๐๐๐.๐๐			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ - บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมกำหนดโครงการ	ก.ย.๖๒	นายอิทธิพงษ์	
๒	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสาวดุจดาว	
๓	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒	นายอภิรักษ์	
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.๖๒ ถึง ก.ย.๖๓		
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ก.ย.๖๓		
๖	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปี ต่อไป	ก.ย.๖๓		

๖ . การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้ ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และนำกลับมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นายอธิพงษ์ ปรีชา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจันทนา สวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการมัธยม

.....

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ New DLTV ในชั้นเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัช แซ่ฉั่ว,นายติณภัทร แซ่ตัน ,นางสาวอิสรา เพ็ญศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐. บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน โดยครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ด้วยพระอัจฉริยภาพและสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการ ว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” รวมถึงทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชดำรัสว่า “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ” โดยทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาว่า การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยให้มีคุณสมบัติ ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีอาชีพ มีงานทำ และ ๔) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาและประยุกต์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ New DLTV ในระบบการถ่ายทอดจากโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทางที่รับสัญญาณโดยปรับผังรายการให้ New DLTV เป็นการจัดการศึกษาทางไกลที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่แบบ Active Learning

โรงเรียนวิจิตสงครามตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์อย่างยิ่งของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเห็นถึงประโยชน์ในการในการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน แต่เนื่องจากอุปกรณ์ระบบ New DLTV มีการเสื่อมสภาพตามการใช้งาน จึงทำให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้ เห็นควรมีการปรับปรุงระบบ New DLTV ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิพลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบ New DLTV ในชั้นเรียน ให้มีความพร้อมในการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้ New DLTV ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สพป.ภูเก็ต กำหนด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียน มีระบบ New DLTV ที่มีความพร้อมในการใช้งาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู สามารถใช้ระบบ New DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูนำระบบ New DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบนำดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ปรับปรุงระบบ New DLTV		๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๒ ถึง ๓๐ มี.ค.๖๓	ครูวิรัช ครูติณภัทร ครูอิสรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๖๐,๐๐๐-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๕.วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๒	นายวิรัช แซ่ฉั่ว	
๒.	ตรวจเช็คอุปกรณ์ New DLTV และ ตรวจสอบตำแหน่งในการติดตั้งระบบ LAN ในห้องเรียนทุกห้อง	พ.ย. ๒๕๖๒ พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๒	นายติณภัทร แซ่ตัน นางสาวอิสรา เพ็ญศรี และคณะทำงาน	
๓.	ปรับปรุงระบบ New DLTV ตาม งบประมาณที่ได้จัดสรรส่วนแรก	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๓		
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน			

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๖๐ ของห้องเรียน มีระบบ New DLTV ที่มีความพร้อมในการใช้งาน ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครู สามารถใช้ระบบ New DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	การตอบแบบสำรวจของครู	แบบสำรวจความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ ๑. ครุณาระบบ New DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน	การตอบแบบสำรวจของครู การตอบแบบสำรวจของนักเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนมีระบบ New DLTV ที่มีความพร้อมในการใช้งาน

๗.๒ ครูสามารถใช้ New DLTV ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สพป.ภูเก็ตกำหนด

ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิรัช แซ่ฉั่ว)

ครูโรงเรียนวิชิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายติณภัทร แซ่ตัน)

ครูโรงเรียนวิชิตสงคราม

ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอิสรา เพ็ญศรี)

ครูโรงเรียนวิชิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔ , ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ , ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๔
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา สองเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๒,๓๐๐บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก จึงเป็นหน้าที่ของผู้สอนที่จะต้องวางแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละวันให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นที่จัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อฝึกหรือเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์สำคัญเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการเพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางที่กำหนดไว้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐาน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมและเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดีมีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑๗๑

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ ครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๓.๑.๕ โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๔ ครูระดับปฐมวัย เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๓.๒.๕ โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	เสริมสร้างความรู้สู่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	๑,๘๐๐	๒,๕๐๐	๑,๗๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๓-ก.ย. ๖๓	ครูดวงนา
๒	หนุนน่อยรักการอ่าน	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ครูดวงนา
๒	English For Kids	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ครูวิภา
๔	หนุนน่อยใส่ใจสุขภาพ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ครูเกษราวดี
๕	ทำเอง ใช้เอง ได้ ผลิตภัณฑ์	-	๑,๕๐๐	๒,๘๐๐	๔,๓๐๐	ม.ค.-ก.พ.๖๓	ครูเกษราวดี
๖	พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ครูวาสนา
๗	Jungceylon Junior Soccer	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ส.ค. ๖๓	ครูวาสนา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๑๒,๓๐๐.		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๒,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕.วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	ครูวาสนาและคณะ	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ครูวาสนาและคณะ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓	ครูวาสนาและคณะ	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓	ครูวาสนาและคณะ	
๕	สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๓	ครูวาสนาและคณะ	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ๒.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ๓.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๔.ครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๕.โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี	การประเมินความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ๒.เด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ๓.เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๔.ครูระดับปฐมวัย เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๕.โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี	การประเมินความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗.๒ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๗.๓ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๗.๔ ครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยด้วยดีตลอดไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววาสนา สองเมือง)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ และ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑา ดาว บุญมีประกอบ, นายสรารุช สายจันทร์, นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวิจิตสงคราม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูในโรงเรียนวิจิตสงคราม เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสาร - จัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนมัธยม - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ - Student Weekly	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูจุฑา ครูสรารุช ครูศิริพัทธ์
๒	กิจกรรมรักการอ่าน - อ่านดีมีรางวัล - ตามหายอดนักอ่าน - นิทรรศการรักการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ม.ค. ๖๓	ครูจุฑา ครูสรารุช ครูศิริพัทธ์
๓	สัปดาห์ห้องสมุด - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมรอบรู้ห้องสมุด - พี่เล่านิทานให้น้องฟัง	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส.ค. ๖๓	ครูจุฑา ครูสรารุช ครูศิริพัทธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๒,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	ครูดุจดาว	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	พ.ย. ๖๒		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ครูสรารุธ	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓	ครูศิริพัทธ์	
๕	สรุป และรายงานผล	ก.ย. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูในโรงเรียนวิจิตสงคราม เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาการอ่านได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สถิติการใช้บริการ ห้องสมุด - สอบถามความพึง พอใจการเข้าร่วม กิจกรรมของห้องสมุด	- ทะเบียนการเข้า ใช้ห้องสมุด - แบบประเมิน ความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรม ของห้องสมุด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านได้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการ สืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	- สสำรวจความพึง พอใจ - สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน - ประเมินชิ้นงานใน แต่ละกิจกรรม	- แบบสำรวจความ พึงพอใจ - แบบสังเกต พฤติกรรมของ นักเรียน - แฟ้มสะสม ผลงานของ นักเรียน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๓ ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว บุญมีประกอบ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสรารัฐ สายจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ , ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา แก้วกลีน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๘๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษานั้นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ ครุณับว่ามีบทบาทสำคัญในการที่จะได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรา ๕๒ หมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ว่าด้วยเรื่อง ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ระบุชัดเจนว่า รัฐพึงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสาน ให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ

โรงเรียนวิจิตสงครามตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูโดยการสนับสนุนด้านงบประมาณและการดำเนินการจัดกิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าด้วยการพัฒนาความรู้ด้านวิทยฐานะแบบใหม่ ด้านภาษาและการสื่อสาร การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่างๆให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพครู

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาขยายผลพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาโรงเรียน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ทักษะความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม มาพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนและถ่ายทอดให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาขยายผลทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียน

๓.๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการ/ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพครู - อบรมพัฒนาวิชาชีพ - วิทยฐานะใหม่ - อบรมด้านเทคโนโลยี - อบรมด้านภาษา	๑.๐๐๐, ๑.๐๐๐, ๑.๐๐๐,	๕๐.๐๐๐, ๑๐,๐๐๐. ๑๐,๐๐๐. ๑๐,๐๐๐.	๑.๐๐๐, ๑.๐๐๐, ๑.๐๐๐,	๕๐.๐๐๐, ๑๒,๐๐๐. ๑๒,๐๐๐. ๑๒,๐๐๐.	๖๒.ค.ต ๑ ถึง .ย.ก๓๐ ๖๓	ครูวันทนา ครูวาสนา ครูเกศสิณี ครูอัมรัตน์ ครูนันทวัน ครูสิวิไล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๘๖,๐๐๐.		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๘๖,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ ต.ค.๖๒ ถึง ๓๐ก.ย. ๖๓	ครูวันทนา ครูวาสนา ครูเกศสิณี ครูอัมรัตน์ ครูนันทวัน ครูสิวิไล	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้			
๔	ประเมินความพึงพอใจ			
๕	สรุปและรายงานผล			

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาวิชาชีพครู ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	ทดสอบความรู้ แบบประเมิน ผลงาน	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาการเรียนการสอน ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและขยายผลสู่ผู้เรียนได้ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	ผลงาน วิทยฐานะ เกียรติบัตร	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและพัฒนาวิชาชีพ ได้นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง ผู้เรียน และพัฒนาโรงเรียน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงานได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับมา ขยายผลนำมาพัฒนาตนเอง และขยายผลสู่ผู้เรียนได้

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันทนา แก้วกลีน)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววาสนา สองเมือง)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกศสิณี ต่อพงษ์)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัมรัตน์ จิตตพงศ์)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน เอียดทวน)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา แก้วกลีน)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี , นายวิรัช แซ่ฉั่ว ,นายติณภัทร แซ่ตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา มีความยากและง่ายแตกต่างกันไปตามประเภทและชนิดของเทคโนโลยี ทำให้โอกาสในการเรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรการศึกษาต้องมีการปรับตัวอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากการศึกษาในปัจจุบันไม่ทั่วถึงทั้ง ยังขาดแคลนงบประมาณ ขาดแคลนนักประดิษฐ์คิดค้นเชิงนวัตกรรมในอนาคต ฯลฯ จึงมีความจำเป็นต้อง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีของประเทศ การศึกษาไทยควรได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับการศึกษาในประเทศให้พัฒนาขึ้น จึงนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ เป็นหลักในการ ทำงานเพื่อประสิทธิภาพในการศึกษาของประเทศให้พัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ปรับกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นการมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริง เพราะสื่อการเรียนการสอนมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในหลายๆ ด้านด้วยกัน กล่าวคือช่วยให้ ครูกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตอบสนองตามที่คาดหวัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การได้ทดลองปฏิบัติให้เกิด ประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง

ซึ่งสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือช่วยครูในการสอนให้ นักเรียนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม ตามเนื้อหาสาระในหลักสูตรได้อย่างลึกซึ้ง ในประเทศที่พัฒนาแล้ว นักเรียนบางคนสามารถสร้างนวัตกรรมไปสู่การใช้งาน หรือจำหน่ายจริงได้ ซึ่งทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้สู่การพัฒนา ประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย ๔.๐ ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเรียนรู้ หลากหลายรูปแบบ สร้างผลงานเชิงนวัตกรรมจากจินตนาการสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างเป็นต้นแบบหรือ แบบจำลอง หรือชิ้นงานจริง โดยแนวคิดการสร้างสิ่งต่างๆ อาจมาจากเรื่องพื้นฐานไปสู่เรื่องที่ต้องเน้นทักษะ อาชีพ สามารถคิดเพิ่มมูลค่าของผลงานที่ได้ ผ่านการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เกิดสมรรถนะสำคัญดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง และมีโอกาสฝึกฝนและใช้ งานสื่อ และอุปกรณ์จริง รวมทั้งมีโอกาสเข้าร่วมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อจะได้มีประสบการณ์และ แนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง เพื่อการพัฒนานวัตกรรม โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตระหนักในความสำคัญของ

การเรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และการโค้ดดิ้งด้วยการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ด้วยการเปิดพื้นที่การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และการโค้ดดิ้งด้วยการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่านพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ ดิจิทัล และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้าง นวัตกรรมในอนาคตได้ตามระดับชั้น

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง และมีโอกาสฝึกฝนและใช้ งานสื่อ และอุปกรณ์จริง เพื่อจะได้มีประสบการณ์และ แนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๓๑ คน ได้เรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่าน Coding Thailand และทักษะด้านดิจิทัลอื่นๆ กับอุปกรณ์จริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่าน Coding Thailand และทักษะด้านดิจิทัลอื่นๆ กับอุปกรณ์จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	ชุดmicro:bit Starter Kit	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๒ถึง ๓๑ มี.ค.๖๓	ครูอิสรา ครูวิรัช ครูติณภัทร
๒	ชุดmicro:Maqueen หุ่นยนต์micro:bot ตัวจิ๋ว	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
รวมรวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๒,๐๐๐-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๖๒	ครูอิสรา	
๒	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.๖๒	ครูวิรัช	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.๖๒ ถึง ก.ย.๖๓	ครูตินภัทร	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.๖๓		
๕	รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบเล่ม	ก.ย.๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๓๑ คน ได้เรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ ทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่าน Coding Thailand และทักษะด้านดิจิทัลอื่นๆ กับอุปกรณ์จริง	การตอบแบบสำรวจ ของนักเรียนและครู	แบบสำรวจ ความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ ทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่าน Coding Thailand และ ทักษะด้านดิจิทัลอื่นๆ กับอุปกรณ์จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	การตอบแบบสำรวจ ของนักเรียนและครู	แบบสำรวจ ความคิดเห็น

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้มีชุดการเรียนรู้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับคนทุกระดับ ให้บริการแก่นักเรียน ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ และมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง ผ่าน Coding Thailand ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาโครงการการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมต้นแบบ

๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาการคำนวณ และมีทักษะทางด้านโค้ดดิ้ง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอิสรา เพ็ญศรี)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิรัช แซ่ฉั่ว)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายติณภัทร แซ่ตัน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๗ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๗
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีรัตน์ สุขเกษม, นางสาววัลลภา กรดกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๒,๓๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการศึกษา มาตรา ๒๔(๒) กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และ(๔) จัดการเรียนรู้การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือ การกำหนดคุณสมบัติของผู้ผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดีทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจรวมทั้งตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและมีความสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันงานแนะแนว จึงจัดทำโครงการ “พัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน” ขึ้นเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและกำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อตลอดถึงการประกอบอาชีพต่างๆเพื่อเป็นแนวทางในการในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรับทราบข้อมูล มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
- ๒.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบริการแนะแนว ๕ ด้าน ได้ให้บริการแก่นักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของงานแนะแนวมีการ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรับทราบข้อมูล มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน

๓.๒.๒ มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนรับทราบข้อมูล มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนสำเร็จการศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรม บริการรอบด้าน งานแนะแนว	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๓ - ก.ย.๖๓	ครูอารีรัตน์
๒	กิจกรรม แนะนำสู่ผู้จริง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ม.ค.๖๓	ครูอารีรัตน์ ครูวัลลภา
๓	กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อ และอาชีพ	๑,๘๐๐	๔๐๐	-	๒,๒๐๐	พ.ค.๖๓ - ก.ย.๖๓	ครูอารีรัตน์ ครูวัลลภา
๔	กิจกรรม เตรียมความพร้อม ก่อนสำเร็จการศึกษา (ม.๓ และ ม.๖) -ด้านการเรียน -ด้านอาชีพ -ด้านส่วนตัวและสังคม	๓,๖๐๐	๕๐๐	-	๔,๑๐๐	ธ.ค.๖๒ - ก.พ.๖๓	ครูอารีรัตน์ ครูวัลลภา
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๑๒,๓๐๐		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๒,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

****หมายเหตุ** สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑๐ พ.ย. ๖๒	ครูอารีรัตน์ ครูวัลลภา	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	๑๐ พ.ย. ๖๒		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	พ.ย. ๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓		
๕	สรุป และรายงานผล	ก.ย. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบริการแนะแนว ๕ ด้านได้ให้บริการแก่นักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ ๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของงานแนะแนวมีการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ๖.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรับทราบข้อมูล มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้ ๖.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนสำเร็จการศึกษา	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสัมภาษณ์ - การสำรวจความพึงพอใจ - การสำรวจความพึงพอใจ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสัมภาษณ์ -แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน ๖.๒.๒ มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ๖.๒.๓ นักเรียนรับทราบข้อมูล มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้ ๖.๒.๔ นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนสำเร็จการศึกษา	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสัมภาษณ์ - การสำรวจความพึงพอใจ - การสำรวจความพึงพอใจ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสัมภาษณ์ -แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานแนะแนวได้รับส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้านแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

๗.๒ นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนรับทราบข้อมูล มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

๗.๔ นักเรียนมีความพร้อมและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมก่อนสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารีรัตน์ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันทพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา สมศักดิ์ , นางสาวกฤตยา สง่ากอง , นางสาวภัทราวดี จุติมุสิก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสถาบันสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมอนามัยเนคเทค สถาบันโภชนาการได้ส่งเสริมการใช้โปรแกรมการจัดสำหรับอาหารกลางวันแบบออนไลน์ Thai Shool Lunch มาจัดระบบรายการอาหารและโภชนาการในโรงเรียนอย่างครบวงจร เพื่อส่งเสริมการบริโภคผัก ผลไม้ และลดปัญหานักเรียนทุพโภชนาการ

โรงเรียนวิจิตสงครามจึงจัดบริการอาหารกลางวัน โดยการวางแผนทางในการจัดกิจกรรมบริการอาหารตามมาตรฐานโภชนาการโดยใช้โปรแกรม Thai Shool Lunch วางระบบสุขภาพ การตรวจสอบคุณภาพอาหารที่นำมาประกอบอาหารในโรงเรียน การตรวจสอบคุณภาพของน้ำในโรงเรียน มีตารางรายการอาหารกลางวันแต่ละเดือนอย่างเป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารในมื้อกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมส่วนตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านโภชนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการและสุขภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๒ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	ประชุมครูเพื่อวางแผนงาน จัดทำโครงการและกำหนด กิจกรรม ดังนี้					๑ พ.ย .๖๒	ครูจินตนา ครูกฤตยา ครูภัทราวดี
๒.	กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน วันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ พ.ย .๖๒	ครูจินตนา ครูกฤตยา ครูภัทราวดี
๓.	สื่อเพื่อการเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑ ธ.ค .๖๒	ครูจินตนา ครูกฤตยา ครูภัทราวดี
๔.	สุขาภิบาลโรงอาหาร		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๖ ธ.ค .๖๒	
๕.	สรุปและรายงานผล					๓๐ ก.ย. ๖๓	ครูจินตนา ครูกฤตยา ครูภัทราวดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ - บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ (ตัวอย่างกิจกรรม)

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	๑ พ.ย.๖๒	ครูจินตนา	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนิน	๕ พ.ย.๖๒	ครูกฤตยา	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้		ครูภัทราวดี	
๔	ประเมินความพึงพอใจ			
๕	สรุป และรายงานผล	๑๕ ต.ค. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ๒ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีอาหารที่มี คุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	น้ำหนัก ส่วนสูงของ นักเรียน การสังเกต ชิม	การสังเกต เครื่อง ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน	การสังเกต น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน	การสังเกต ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหาร โภชนาการและสุขภาพของผู้เรียน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม และเจริญเติบโต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจินตนา สมศักดิ์)

ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	วิชิตวิทยาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.มุด้า พระจันทร์ศรี นางอรุณรุ่ง ภักดี น.ส.หนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง เช่น การทำแฟ้มสะสมผลงาน โครงการงาน ภาระงาน ชิ้นงาน เพื่อเป็นหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากผลการประเมินภายนอก รอบ ๓ เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ โดย สมศ. เด็กสามารถทำงาน จนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่เรียนรู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพในระดับ ดี ประกอบกับการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า เด็กสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ตามลำดับขั้นตอนจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน เด็กเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และได้เสนอแนะให้ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ส่งเสริมให้มีการทำผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดให้หลากหลายเป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อรวบรวมผลงานดีเด่นของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอน ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอนตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถของตนเองเชิงวิชาการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนจำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนจำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	การแสดงผลงานเวที ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	พ.ย. ๖๒ - ก.พ. ๖๓	ครูมุด้าครูหนึ่งฤทัย
๒.	นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษาฯ ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพฯ ๘. ภาษาต่างประเทศ ๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐. กิจกรรมปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	พ.ย. ๖๒ - ก.พ. ๖๓	ครูมุด้าครูหนึ่งฤทัย ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.- บาท สามหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	ครูมุด้า ครูหนึ่งฤทัย	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๒		
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรมตามที่วางไว้	ม.ค. ๖๓ ถึง ก.พ. ๖๓		
๔.	ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. ๖๓		
๕.	สรุป และรายงานผล	มี.ค. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนจำนวน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอน ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน ตลอดปีการศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถของตนเองเชิงวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมุด้า พระจันทร์ศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ธร จันพลโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา สวัสดิ์ , นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์ นางสาววาสนา สองเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๑,๘๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ โรงเรียนจัดทำการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพและรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ทุก ๕ ปี เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบถึงแนวทางการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพของ สพฐ. และ สมศ.

อนึ่งจากคำแนะนำในการประเมินภายนอกรอบสามของสมศ.เมื่อวันที่ ๒๖ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ได้เสนอแนะให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน และมีการประชุมทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป โดยผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๔,๒๕๕๕,๒๕๕๖ พบว่าระบบการประกันคุณภาพในมาตรฐานที่ ๑๒ มีค่าเฉลี่ยคุณภาพมาตรฐาน ๘๖.๐๐% , ๙๐.๐๐% และ ๘๐.๐๐% อยู่ในระดับ “ ดีมาก ดีเยี่ยม และดีมาก ” ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้ตั้งเป้าหมายในการส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพมาตรฐานในระดับ “ ดีเยี่ยม ” จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษา และแนวทางการจัดทำ SAR ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อ ปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒	ครูจันทนา ครูเฉลิม ครูวาสนา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ย.๖๒	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	-	-	-	พ.ย.๖๒	
๔	แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	-	-	-	-	๗ ม.ค.๖๓ – ๑๑ มี.ค.๖๓	
๕	จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของ สถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑๒ มี.ค.๖๓ – ๒๙ มี.ค. ๖๓	
๖	ประเมินผลโครงการและจัดทำ รายงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	เม.ย. ๖๓	
๗	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (SAR)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	เม.ย. ๖๓	
๘	จัดทำรูปเล่มรายงาน			๓๐๐	๓๐๐	เม.ย. ๖๓	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๑,๘๐๐.			

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๒	ครูจันทนา ครูเฉลิม ครูวาสนา	
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.๖๒		
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	พ.ย.๖๒		
๔.	แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	๗ ม.ค.๖๓ – ๑๑ มี.ค.๖๓		
๕.	จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	๑๒ มี.ค.๖๓ – ๒๙ มี.ค. ๖๓		
๖.	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	เม.ย. ๖๓		
๗.	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (SAR)	เม.ย. ๖๓		

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ตรวจสอบคุณภาพของงาน - การรายงานผลการทำงานและผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้น	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ ภาพถ่าย
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แบบประเมินการใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศ - แบบบันทึกการใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศ - รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก	- มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพสถานศึกษา - แบบรายงานการใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศ - แบบบันทึกการใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศ - มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพสถานศึกษา

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางจันทนา สวัสดิ์) ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม	(นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์) ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม
---	---

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงศ์ธร จันพลโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงครามการ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการสมานักเรียน โดยยึดหลักศาสตร์ของพระราชา
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลลภา กรดกล้า นายสมพร ชัชวาลรัตน์ นายอาทิตย์ นิ่งเบบ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
งบประมาณ	๖,๐๐๐. บาท (งบประมาณอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสงเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เป็นสมานักเรียน มีความเป็นผู้นำ ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจหลักการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓.๑.๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๑.๓.สมาชิกสภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการฝึกการเป็นผู้นำการทำงานร่วมกับการปรับตัวเข้า กับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น และเป็นผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๓.๑.๔.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓.๑.๔.ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	กิจกรรมการเลือกตั้ง และ ดำเนินการแต่งตั้งสภา นักเรียน	-	๑,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	พ.ค. ถึง,มี.ย. ๒๕๖๓	ครูวัลลภา ครูอาทิตย์ ครูสมพร
๒.	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-	พ.ค. ๒๕๖๓ ถึง มี.ค. ๒๕๖๔	
๓.	กิจกรรมฝ่ายปกครอง	-	-	-	-	พ.ย. ๒๕๖๑ ถึง ก.ย. ๒๕๖๒	
๔.	กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ได้ข้อมูล	-	-	-	-		
๕.	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-		
๖.	กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ	-	-	-	-		
๗.	กิจกรรมขยะ มีค่า อย่าทิ้งเคลื่อนกลาด	-	๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๑,๕๐๐.-		
๘.	กิจกรรมห้องเรียน ติดดาว	-	-	-	-		
๙.	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือ เรา	-	-	-	-		
๑๐	กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ	-	-	-	-		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๖,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๖,๐๐๐.-บาท (หกพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรมทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูวัลลภา ครูฮาดี ครูสมพร	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๒		
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ค.๖๓-ก.ย.๖๓		
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.๖๓		
๕	สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๓		

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ของผู้เรียน ที่มีประพฤดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๓. ร้อยละของสมาชิกสถานักเรียน ได้รับการฝึกการเป็นผู้นำการทำงานร่วมกัน การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น และเป็นผู้ตามที่ดี จาก การเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย ๔. ร้อยละผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มากยิ่งขึ้น	-ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต/ สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบตรวจสอบผลงาน -แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ -ภาพถ่ายกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะเจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗ . ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู ตระหนักถึงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๗.๒ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
- ทรงเป็นประมุขและนำไปสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นวิถีชีวิตประชาธิปไตย

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลลภา กรดกล้า)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณรุ่ง ภักดี นางสาวรัตติกานต์ คงชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กออทิสติก และเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยจัดให้มีโครงการโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ
๒. เพื่อช่วยพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม
๓. เพื่อช่วยพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับ ความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการ สอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภทร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา และนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการ จัดการเรียนร่วม

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุก คน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม ทั้งสิ้น	ระยะเวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	วัสดุ	ค่า ใช้สอย			
๑	ครุภัณฑ์นักเรียนที่บกพร่อง	-	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๓	ครูอรุณรุ่ง ครูรัตติ กานต์
๒	ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความ บกพร่อง	-	๑,๐๐๐	-			
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	-			
๔	นิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ	-		-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓,๐๐๐.		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท..... (สามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ครุภัณฑ์นักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูอรุณรุ่ง ครูรัตติกานต์	
๒	ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ย. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓		
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย. ๒๕๖๒- ก.ย. ๒๕๖๓		
๔	นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพ มาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	ก.ย. ๒๕๖๓		
๕	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๓		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ : ๖.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๖.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ๖.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล ๖.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภทร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน ๖.๒ เชิงคุณภาพ : ๖.๒.๑ ครูผู้สอนมีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๖.๒.๒ ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ๖.๒.๓ ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล ๖.๒.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกประเภท ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ ประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรุ่ง ภักดี)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตติกานต์ คงชู)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๗
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีรัตน์ สุขเกษม , นางสาวนุรีเย้าะ หมาดแลหมั่น นายสรารุช สายจันทร์ , นางรัชก คงทรัพย์, นางสาวปรีดา จันเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒๗,๐๐๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าจะต้องได้รับความร่วมมือกันระหว่างบุคคลหลายฝ่าย เช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน

โรงเรียนวิจิตสงครามตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและเพื่อทำการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถพัฒนาได้ทันนักเรียนคนอื่นๆและสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เหนือกว่านักเรียนวัยเดียวกัน ก็มีสิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจอีกด้วย

จากผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๕ พบว่า การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณภาพในมาตรฐานที่ ๗อยู่ในระดับดีเยี่ยม (๑๐คะแนน) และมาตรฐานที่ ๑๐อยู่ในระดับดีมาก (๘.๔ คะแนน) โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายพัฒนามาตรฐานทั้งสองให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูประจำชั้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทุกด้าน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๓ ครูประจำชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนรู้จักวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.๒.๓ ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทุกด้าน

๓.๒.๕ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๖ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	จัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี คุณภาพและทั่วถึง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูรัชนก ครูบุรีเียะ ครูสราวุธ
๒	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูอารีรัตน์ ครูรัชนก
๓	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูอารีรัตน์
๔	สานสัมพันธ์น้องพี่ (ปัจฉิม นิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	ครูสราวุธ ครูบุรีเียะ
๕	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ (นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔)	-	๔,๕๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๓	ครูบุรีเียะ ครูสราวุธ
๖	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	ครูอารีรัตน์
๗	โฮมรูม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	ครูอารีรัตน์
๘	ทุนการศึกษา/กยศ./ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูบุรีเียะ
๙	การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล/SDQ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูสราวุธ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น					๒๗,๐๐๐.-		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๒๗,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรมทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๕	สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๓. ครูประจำชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. ผู้ปกครองนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทุกด้าน ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด	- สอบถามจากนักเรียน ครูประจำชั้น และผู้ปกครอง - ตรวจสอบจากภาพถ่าย และการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน - ตรวจสอบจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานและความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ ,การสังเกต	- ปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สำหรับครู) - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน - แบบประเมิน SDQ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนรู้จักวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๓. ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด	- ครูประจำชั้น , ครูผู้เกี่ยวข้อง สังเกต สัมภาษณ์ บันทึกตามเครื่องมือที่กำหนดขึ้น	- ปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สำหรับครู) - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ - แบบคัดกรองนักเรียน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเกิดประสิทธิผล
๒. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้ตนเองและควบคุมตนเองได้

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารีรัตน์ สุขเกษม)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	งานรับนักเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักขณา เบญจสมัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบสุขแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ คือยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กำหนดให้สถานศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยโครงการงานรับนักเรียนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำมะโนนักเรียนที่เกิดปี ๒๕๕๖ ในเขตบริการ

๒.๒ เพื่อรับนักเรียนชั้น อ.๒, ป.๑ , ม.๑ และ ม.๔ ในเขตบริการและนอกเขตบริการที่มีความประสงค์จะเข้าเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ๑๐๐%

๓.๑.๒ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๐%

๓.๑.๓ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๐%

๓.๑.๔ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีที่เรียนทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีที่เรียนทุกคน

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีที่เรียนทุกคน

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีที่เรียนทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	การรับนักเรียนและ การสำมะโนนักเรียน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒ ธ.ค.๖๒ – ๓๐ พ.ค.๖๓	นางลักขณา เบญจสมัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๔,๐๐๐.		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐- บาท (สี่พันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานการ รับนักเรียน	๒ ธ.ค. ๖๒	นางลักขณา เบญจสมัย	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๙ ธ.ค. ๖๒	นางลักขณา เบญจสมัย	
๓	ดำเนินการรับนักเรียน	๓ ก.พ.๖๒ –๓๐ พ.ค.๖๓	นางลักขณา เบญจสมัย	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	๓๐ พ.ค. ๖๓	นางลักขณา เบญจสมัย	
๕	สรุป และรายงานผล	๓๐ พ.ค. ๖๓	นางลักขณา เบญจสมัย	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ๑๐๐% รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๐% รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๐% รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๑๐๐ %	รับนักเรียนทุกคนตามเกณฑ์ การรับนักเรียน	คำสั่งมอบหมายงาน การรับนักเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ มีที่เรียนทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีที่เรียนทุกคน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีที่เรียนทุกคน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีที่เรียนทุกคน	มีรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน ส่งฝ่ายทะเบียน มีรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน	บันทึกการรับนักเรียน และการมอบตัว นักเรียน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการงานรับนักเรียนสามารถสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เนื่องจากผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและมีที่เรียนในชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางลักขณา เบญจสมัย)
ครูศศ.๒ โรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	โรงเรียนสีเขียว (Eco-friendly school)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑ ถึง ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลลภา กรดกล้า นางณิชนันท์ ภู่ง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว) (๑๐,๐๐๐ บาทจากการไฟฟ้าทั้ง ๓ ฝ่าย)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ เกิดขึ้นจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์อย่างต่อเนื่องทั้งการใช้พลังงาน การพัฒนาและการขยายตัวของประเทศ การขนส่ง การตัดไม้ทำลายป่า รวมทั้งการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบอื่น ๆ ล้วนเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดภาวะโลกร้อน และส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้มอบกลยุทธ์ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ร่วมมือกับทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาและนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ ปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดจิตสำนึกด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ ปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน จนเกิดตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม มาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน / ตัวชี้วัด

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

๓.๑.๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และเกิดจิตสำนึกด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๔.ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ ปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน จนเกิดตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการคัด แยก ยก	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	พ.ย.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	ครูวัลลภา นายนบุญฤทธิ์
๒.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้รอบห้องเรียน	-	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	ครูวัลลภา ครูณิชนันท์ คณะกรรมการนักเรียน
๓.	กิจกรรมค่ายแกนนำ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๒๐๐.-	๑,๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๓,๗๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๓	ครูวัลลภา ครูณิชนันท์

๒๑๖

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๔.	กิจกรรมค่ายแกนนำ รักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑,๒๐๐ .-	๑,๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๓,๗๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๓	- ครูวัลลภา - ครูณิชนันท์ - ครูตามคำสั่ง - คณะกรรมการ การนักเรียน
๕.	กิจกรรมเสียงรักษ์โลก	-	-	-	-	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	
๖	กิจกรรม Reduce The Use Of Plastic(การลด การใช้พลาสติก)	-	-	-	-	พ.ย. ๒๕๖๒– ก.ย. ๒๕๖๓	
๗	กิจกรรมขยะ มีค่า อย่าทิ้งเกลื่อนกลาด (ธนาคารขยะ)(บูรณาการ กับสถานักเรียน)	-	๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๑,๕๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๒– ก.ย. ๒๕๖๓	
๘	กิจกรรมห้องเรียน ติดดาวปลอดขยะ(บูรณา การกับสถานักเรียน)	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒	
๙	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย มือเรา (เขตพื้นที่รับผิดชอบ)	-	-	-	-	พ.ย. ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒	
๑๐	กิจกรรมQR CODE รักษ์ โลก	-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๒– ก.ย. ๒๕๖๓	
๑๑	กิจกรรม เยาวชน คนวิจิต คิดสร้างสรรค์	-	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๒– ก.ย. ๒๕๖๓	
๑๒	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม โลก	-	๑,๐๐๐.-	๑,๓๐๐.-	๒,๓๐๐.-	มิ.ย. ๒๕๖๓	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น						๑๖,๐๐๐.-	

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐.-บาท (หกพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรมทุกรายการ

๕.วิธีดำเนินการและระยะการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๒	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔	ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	
๕	สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๓	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและแหล่งเรียนรู้ ๒. ร้อยละของผู้เรียน เกิดจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน ๓. ร้อยละของผู้เรียน ได้เรียนรู้และเกิดจิตสำนึกด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ ปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนและชุมชน จนเกิดตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐	-ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต/สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบตรวจสอบผลงาน -แบบสังเกต/สัมภาษณ์ -ภาพถ่ายกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะ เจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นแบบอย่างที่ดี	-ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต/สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบตรวจสอบผลงาน -แบบสังเกต/สัมภาษณ์ -ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักและเกิดจิตสำนึกความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและแหล่งเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นแบบอย่างที่ดี

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลลภา กรดกล้า)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณิชนันท์ ภูแข่ง)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนิพร จันทรวินบูลกุล และ นายทวีศักดิ์ เห่งสีป้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๒,๒๕๐.- บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ข้อ (๒) ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา ๙ การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ข้อ (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น สถานศึกษาจึงต้องมีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อรับทราบ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนา แก้ปัญหาการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียน นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ขณะเดียวกันต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมาย ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการศึกษาของนักเรียนเป็นหลัก

ดังนั้น โรงเรียนวิจิตสงครามเล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาท มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้มีการบริหารงานที่โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ มุ่งเน้นให้จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ของทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๓ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓.๒.๔ มีทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒.๕ ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๗๕๐.	๑,๕๐๐.	๒,๒๕๐.-	๑ พ.ย. ๖๒ - ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูธนันพร ครูทวีศักดิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๒๕๐.-		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๒๕๐.- (สองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

****** หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม ทุกรายการ

๕. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ย. ๖๒	ครูธนันพร, ครูทวีศักดิ์	
๒	การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ พ.ย. ๖๒ - ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูธนันพร, ครูทวีศักดิ์	
๓	รายงานผลการประชุม (ทุกครั้ง)	๑ พ.ย. ๖๒ - ๑๕ ก.ย. ๖๓	ครูธนันพร, ครูทวีศักดิ์	

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วม ๓. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๔. ร้อยละ ๙๕ ของทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการประชุม - บัญชีลงเวลาเข้าร่วม
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วม ๓. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๔. มีทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๕. ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการประชุม - บัญชีลงเวลาเข้าร่วม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับ ฟัง เสนอแนะ ช่วยเหลือและส่งเสริมสนับสนุนในทุกๆ ด้านที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธนีนพร จันทรวินกุล)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทวีศักดิ์ เห่งสีป่อง)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันพลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม

โครงการ	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัช แซ่ฉั่ว,นางสาวอิสรา เพ็ญศรี ,นายติณภัทร แซ่ตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียนทั้งในด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านกิจกรรมการเรียนการสอนข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียนพบว่าโรงเรียนวิจิตสงครามมี การประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการ ดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลายจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้นเพื่อ ประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางระบบสารสนเทศของ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งในแบบสารสนเทศและสื่อสิ่งพิมพ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางระบบ สารสนเทศของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในแบบสารสนเทศและสื่อสิ่งพิมพ์ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวิจิตสงครามมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	แบตเตอรี่กล้อง CANNON EOS ๗๕๐D	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๒	วิรัช
๒.	ค่าบริการรักษากล้อง (ล้างทำความสะอาด) CANNON EOS ๗๕๐D	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ก.ย. ๖๓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓,๐๐๐-		

รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕.วิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน ผ่านระบบสารสนเทศ (Line,Facebook,Website)	๑ พ.ย. ๖๒ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๓	ครูวิรัช ครูอิสรา ครูติณภัทร	
๒.	จัดทำเอกสารงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
๓.	สรุปผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์			

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่ภาคเรียนละ ๑ ฉบับ ๒. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางระบบสารสนเทศของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวิจิตสงครามมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ	การตอบแบบสำรวจของครู	แบบสำรวจความคิดเห็น

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในแบบสารสนเทศและสื่อสิ่งพิมพ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิรัช แซ่ฉั่ว)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายติณภัทร แซ่ตัน)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอิสรา เพ็ญศรี)
ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ธร จันทลโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม