

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2562



โรงเรียนวิจิตสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนวิจิตสงคราม จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนางาน ในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งบ่งบอกถึงการดำเนินการและผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายและ แนวทางการพัฒนาเนื้อหาประกอบด้วย ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ และส่วนที่ ๕ สรุปปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนวิจิตสงคราม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนวิจิตสงครามประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ตลอดจนใช้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์แก่องค์กร หน่วยงาน ประชาชน และผู้ที่มีความสนใจทั่วไป

โรงเรียนวิจิตสงคราม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหาร	๑
ภาระงานของโรงเรียน	๒
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้อมูลบุคลากร	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ	
วิสัยทัศน์	๕
เป้าประสงค์	๕
ประเด็นกลยุทธ์	๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	๘
ผลการดำเนินโครงการ	๑๑
ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ	
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๖
ส่วนที่ ๕ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
ปัญหา อุปสรรค	๒๕
ข้อเสนอแนะ	๒๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิชิตสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗/๑๒ ถนนเจ้าฟ้า หมู่ที่ ๔ ตำบลวิชิต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๖-๒๑๖๙๑๙ โทรสาร ๐๗๖-๒๑๖๙๑๙

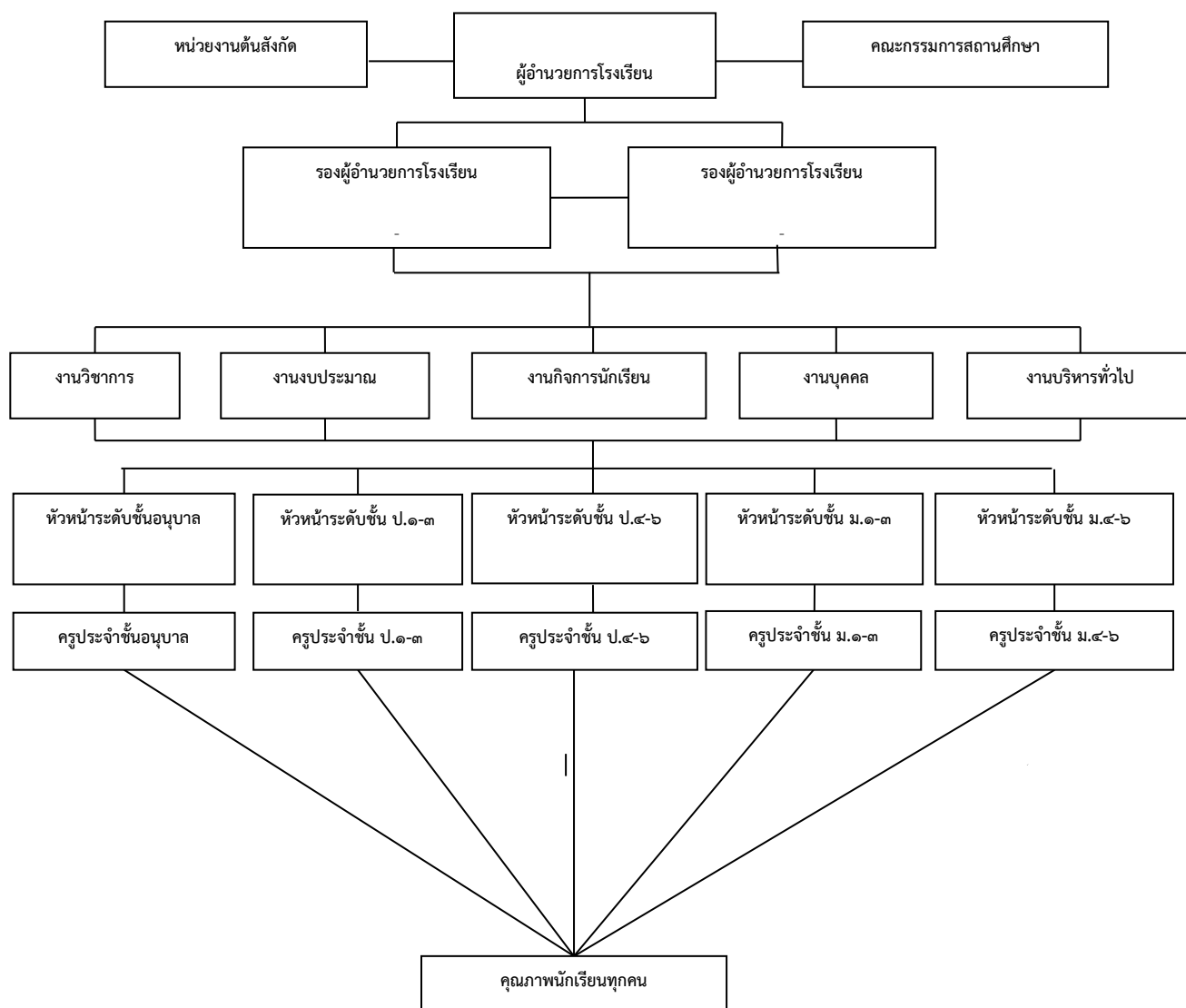
Website : www.wichitsongkram.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านระเง็ง และหมู่ที่ ๕ บ้านชิดเขียว

โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนวิชิตสงคราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ภาระงานของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์เข้าเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๒. จัดทำสาระหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนสัทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๗. พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๘. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในโรงเรียน
๙. จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ร่มรื่นสวยงาม

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๙๓๑ คน
๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒/๑	๑๒	๙	๒๑	๔๑
อนุบาล ๒/๒	๙	๑๑	๒๐	
อนุบาล ๓/๑	๑๑	๑๗	๒๘	๕๕
อนุบาล ๓/๒	๑๒	๑๕	๒๗	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๔๔	๕๒	๙๖	๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๕	๑๙	๓๔	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๙	๑๖	๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๑	๑๗	๓๘	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๓	๑๔	๓๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๘	๑๗	๓๕	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๑๗	๓๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๓	๑๗	๓๐	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๗	๑๓	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๑	๑๘	๓๙	๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๘	๒๐	๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๗	๑๖	๓๓	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๕	๑๙	๓๔	
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	๒๑๔	๒๐๓	๔๑๗	๔๑๗

มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๘	๑๘	๓๖	๑๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๘	๑๖	๓๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑๙	๑๓	๓๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๓	๑๓	๒๖	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๓	๑๒	๒๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๖	๘	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๕	๑๗	๓๒	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๔	๑๓	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๕	๘	๒๓	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๑	๑๑๘	๒๕๙	๒๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๘	๑๕	๓๓	๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๖	๑๘	๓๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๐	๑๓	๒๓	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๔	๑๐	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๑	๑๓	๒๔	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๘	๑๓	๒๑	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๗	๘๒	๑๕๙	๑๕๙
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๔๗๖	๔๕๕	๙๓๑	๙๓๑

๑) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๔

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๘) สถิติการขาดเรียน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๗

๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๙

๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม.๓ จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑

ม.๖ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๗

๑๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๖

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๘๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๒

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๕๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๒

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๓๙
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๗	๓๘	-	๓๔	๑๑	๔๓	๑๙
ครูอัตราจ้าง	๒	๕	-	๗	-	๒๗	๕
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๓๑	๕
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๕	-
รวม	๑๒	๔๔					
	๕๖		๑	๔๓	๑๒		

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนวิจิตสงครามได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดังนี้

วิสัยทัศน์

๑. พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้วิถีลูกเสือ
๕. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนก่อนประถมศึกษา และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. บุคลากรในสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงกับความต้องการ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต พลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยึดหลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์

๑. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้มาใช้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ ความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์

๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุน ร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ยกระดับการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือในการเข้าถึงอย่างเสมอภาค

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๓. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีอิสระในการกระจายอำนาจ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารอย่างเป็นระบบ และนำเทคโนโลยี Big Data ในการเชื่อมโยงข้อมูล

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โรงเรียนวิจิตสงครามได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินงานโครงการ ปัญหา อุปสรรคและ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงกับความต้องการ			
๑.๑.๑ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕ จำนวน ๘๙๘ คน	นายสมพร ชีवालรัตน์ นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า นางนงลักษณ์ ทองตัน นายอาทิตย์ นิ่งเบบ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยึดหลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
๑.๒.๑ เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๘๙๘ คน	นางสาวอรรณพชนก การะเกด นางนงลักษณ์ ทองตัน นายอาทิตย์ นิ่งเบบ
๑.๒.๒ ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ จำนวน ๑๒๖ คน	นางสาวอมรรัตน์ เกตุแก้ว นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
๑.๓.๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการสถานักเรียนโดยยึดหลักศาสตร์ของพระราชฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน คน	นางสาววัลลภา กรดกล้า นายสมพร ชีवालรัตน์ นายอาทิตย์ นิ่งเบบ นางรัชก คงทรัพย์
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ			
๑.๔.๑ สืบสานวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางสาวนิตยา สมประสงค์ นางสาวรัตติกานต์ คงชู

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ			
๒.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม			
๒.๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕ จำนวน ๘๙๘ คน	นางรัชก คงทรัพย์ นางสาวนุรีเย้า หมาดแลหมั่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
๒.๓.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	นางจันทนา สวัสดิ์
๒.๓.๒ วิชาชีววิทยาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี นางอรุณรุ่ง ภัคดี นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
๒.๓.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐ จำนวน ๘๙๘	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
๒.๓.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (NT และ O - NET)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓๓๑ คน	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์
๒.๓.๕ ส่งเสริมอัจฉริยะทางด้านวงโยธวาทิต	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์ นางสาวนิตยา สมประสงค์
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			
๒.๔.๑ วิชาชีววิทยาการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี นางอรุณรุ่ง ภัคดี นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร
๒.๔.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	นางจันทนา สวัสดิ์
กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๒.๕.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม ห้องเรียน อ.๑ – ม.๖	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร นางจันทนา สวัสดิ์
กลยุทธ์ที่ ๒.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			
๒.๖.๑ พัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐ คน	นางอรุณรุ่ง ภัคดี นางสาวรัตติกานต์ คงชู
๒.๖.๒ พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์

กลยุทธ์ที่ ๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้มาใช้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ ความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			
๒.๗.๑ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๘๙๘ คน	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี นายดิณภัทร แซ่ตัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม			
๓.๑.๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูชาวต่างชาติ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นางสาวธนิพร จัทรวิบูลกุล
๓.๑.๒ นิเทศแบบกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๓.๒.๑ ปรับปรุงระบบ DLTV ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นายวิรัช แซ่ฉั่ว นางสาวอิสรา เพ็ญศรี นายดิณภัทร แซ่ตัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุน ร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา			
๔.๑.๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ยกระดับการศึกษาทุกระดับให้มีมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ			
๔.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๓๘๖ คน	นางวันทนา แก้วกลิ่น นางสาวสุมาลิน ไสศรี
๔.๒.๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางจันทนา สวัสดิ์ นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือในการเข้าถึงอย่างเสมอภาค			
๔.๓.๑ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นางสาวปรีดา จันเจริญ นางสาวดุจดาว บุนมีประกอบ
๔.๓.๒ พัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	นางอารีรัตน์ สุขเกษม นางสาววัลลภา กรดกล้า
๔.๓.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางสาววัลลภา กรดกล้า นางอารีรัตน์ สุขเกษม นางสาวนุรีเย้าะ หมาดแลหมั่น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา			
๕.๑.๑ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	นางสาวธัญชนก การะเกด นางสาวชิตชนก สองเมือง นางสาวกฤตยา สง่ากอง
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ			
๕.๒.๑ พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	นายวิรัช แซ่ฉั่ว นางสาวอิสรา เพ็ณศรี
กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีอิสระในการกระจายอำนาจ			
๕.๓.๑ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นายฮาดี้ นิ่งเบบ นายทวีศักดิ์ เห่งสีป่อง นายสมพร ชัชวาลรัตน์
กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารอย่างเป็นระบบ และนำเทคโนโลยี Big Data ในการเชื่อมโยงข้อมูล			
๕.๔.๑ ปรับปรุงระบบ DLTV ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นายวิรัช แซ่ฉั่ว นางสาวอิสรา เพ็ณศรี นายดิณภัทร แซ่ตัน

ผลการดำเนินโครงการ

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีลูกเสือ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒. สืบสานวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๓. เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการ สถานักเรียนโดยยึดหลักศาสตร์ของพระราชา	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๕. ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๖. กิจกรรมวันสำคัญ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๗. พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๘. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนแกนนำจัดการเรียน ร่วม	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๙. พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม ห้องเรียน อ.๑ – ม.๖	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๐. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๒. วิชิตวิสาหการ เปิดบ้านวิชิต (Wichit Open House)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๔. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT และ O - NET)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๕. ส่งเสริมอัจฉริยะทางด้านวงโยธาวิทิต	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๖. พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน ป.๗	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๗. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (จัดจ้างครูชาวต่างชาติ)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๘. นิเทศแบบกัลยาณมิตร	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๑๙. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๑. พัฒนางานแนะแนวเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

๒๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษา (ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๔. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและ สินทรัพย์	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๕. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๖. ปรับปรุงระบบ DLTV ในชั้นเรียน	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ
๒๗. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	- ทะเบียนคุม - ภาพถ่าย - คำสั่ง - รายงานงานผลการดำเนินโครงการ

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

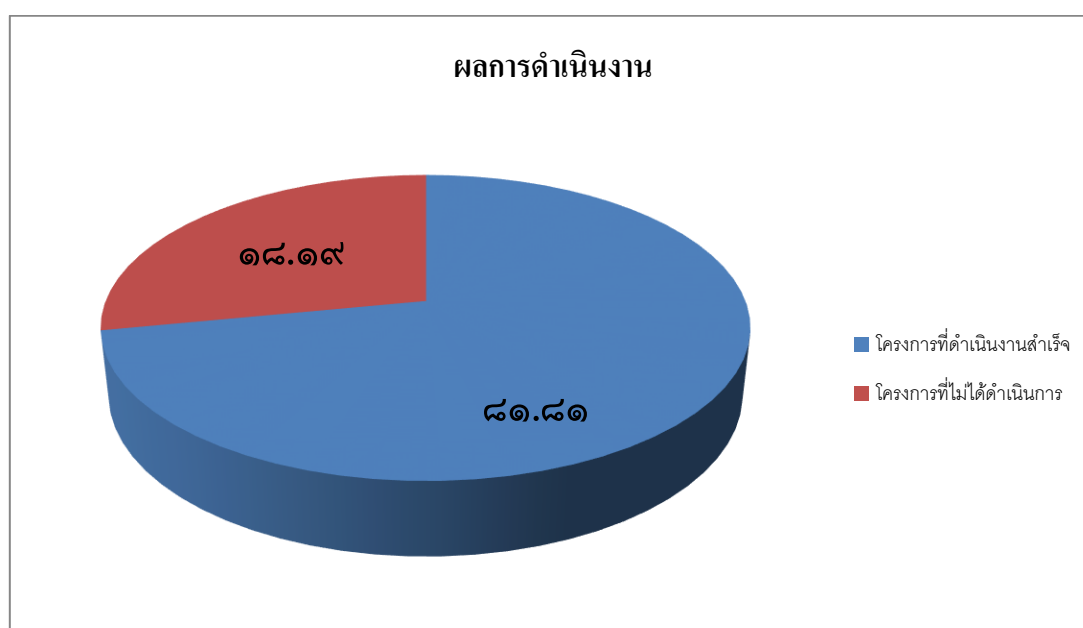
ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	เหตุผล
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามา ระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถ ดำเนินการได้ทันตามกำหนด
พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามา ระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถ ดำเนินการได้ทันตามกำหนด
ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามา ระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถ ดำเนินการได้ทันตามกำหนด

เยาวชนคนวิคิด รู้คิด รู้รักษ์ปล้งงาน	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
พัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด
เสริมสมรรถภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมที่เข้ามาระหว่างปีหลายกิจกรรมทำให้ไม่มีเวลาจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด

สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
สำเร็จ	๒๗	๘๑.๘๑	
ไม่สำเร็จ	๖	๑๘.๑๙	
รวม	๓๓	๑๐๐	

แผนภาพผลการดำเนินโครงการในรอบปี ๒๕๖๒



ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๑. สถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนได้รับรางวัลในการประกวดวงโยธวาทิต ชิงแชมป์ระดับภาคใต้ ได้รับรางวัล ๓ ประเภท -ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การเดินขบวนพาเหรดความสามารถ -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เครื่องลมดีเด่น -ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประชันตีกลอง	กรมพลศึกษา
	โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับภาค ณ สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับภาค ณ สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนได้ผ่านการประเมินรอบที่สามเข้ารับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.ภูเก็ต

๑.๒. ครูผู้สอน

๑.๒.๑ ครูดีไม่มีอบายมุข

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑.	นางนงลักษณ์ ทองตัน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพฐ.
๒.	นางวันทนา แก้วกลีน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	
๓.	นางอรุณรุ่ง ภัคดี	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	
๔.	นางเกศสินี ต่อพงศ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๕.	นางจินตนา สมศักดิ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๖.	นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

๗.	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๘.	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๙.	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๑๐.	นางสาววัลลภา กรดกล้า	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๑๑.	นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๑๒.	นางสาวธัญชนก การะเกด	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑.	นางสาวนุรีเ้ายะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๔.	นางสาวปรีดา จันเจริญ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๕.	นางสาวดวงนภา ธีวรส	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๖..	นางสาวธนิพร จันทรวีบูลกุล	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

๑.๒.๒ ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑.	นายพงศ์ธร จันพลโท	ผู้อำนวยการ	วิจิตสงคราม	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๒.	นางวันทนา แก้วกลีน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	
๓.	นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๔.	นางเกศสินี ต่อพงศ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๕.	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๖.	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๗.	นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๘.	นายอติพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๙.	นางสาวดวงนภา ธีวรส	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๑๐.	นายดิณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	
๑๑.	นางสาวสุมาลิน ไสศรี	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	
๑๒.	นายเชาวลิต ชวงษ์	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

๑.๒.๓ รางวัลครูผู้ควบคุมทีม

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔ -ป.๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หน่วยงาน
๑	นางสาวอมรรัตน์ เกตุแก้ว	ครู ค.ศ. ๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวจันทิมา ศรีศิริ	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ป.๑ -ป.๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางวันทนา แก้วกลีน	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	
๓	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาววาสนา สองเมือง	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวดวงนภา ธีธรส	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวรวิภา คีรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวอรทัย ใจขยัน	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายดิณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวชิตชนก สองเมือง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวจันทนา สวัสดิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวมุด้า พระจันทร์ศรี	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวชิตชนก สองเมือง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับ ป.๑ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวรัตติกานต์ คงชู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวรัตติกานต์ คงชู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุมาลิน ไสศรี	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสายฟ้า เครือพานิชย์	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวนันท์วัน เอียดทวน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	
๓	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวมูต้า พระจันทร์ศรี	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุลาวัลย์ เพชรนันท์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางเกศลิณี ต่อพงษ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางเกศลิณี ต่อพงษ์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางวันทนา แก้วกลั่น	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวอมรรรัตน์ เกตุแก้ว	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอภิรักษ์ สมั่นกิจ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนันท์วัน เอียดทวน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวขวัญใจ สมใจมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวเฉลิม เกิดแสงสุริยงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนุรีเียะ หมดแลหมั่น	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนุรีเยื้อะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนุรีเยื้อะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวดวงดาว บุญมีประกอบ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวดวงดาว บุญมีประกอบ	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอธิพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายอธิพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาววัลลภา กรดกล้ำ	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางณิชนันท์ ภู่ง	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาววัลลภา กรดกล้ำ	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางณิชนันท์ ภู่ง	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสวไล โขติผล	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวปรีดา จันเจริญ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอารีรัตน์ สุขเกษม	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวสวไล โขติผล	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวปรีดา จันเจริญ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสุวิทย์ ม้าฤทธิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิตยา สมประสงค์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวรัตติกานต์ คงชู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔– ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอรุณรุ่ง ภัคดี	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสราวุธ สายจันทร์	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางอรุณรุ่ง ภัคดี	ครู คศ.๓	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางจันทนา สวัสดิ์	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายสราวุธ สายจันทร์	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวณิพร จันทรวินกุล	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	Miss Chen Yinuo	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวณิพร จันทรวินกุล	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	Miss Chen Yinuo	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริพัทธ์ รัตตัญญู	ครูอัตราจ้าง	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายอาทิตย์ นิ่งเบบ	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๓	นายอธิพงษ์ ปรีชา	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายทวีศักดิ์ ห้างสีบ้อง	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย เกษตรสุนทร	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	
๓	นายสมพร ชีवालรัตน์	พนักงานราชการ	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวนุรีเยื้อะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางรัชนก คงทรัพย์	ครู คศ.๒	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวนุรีเยื้อะ หมาดแลหมั่น	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายติณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายวิรัช แซ่ฉั่ว	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นางสาวอิสรา เพ็ญศรี	ครู คศ.๑	วิจิตสงคราม	

รางวัลครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวภัทราวดี จูติมุสิก	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	สพป.ภูเก็ต
๒	นายติณภัทร แซ่ตัน	ครูผู้ช่วย	วิจิตสงคราม	

ส่วนที่ ๕ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวิจิตสงคราม ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยใช้ แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และการบริหารจัดการของโรงเรียนยังมีปัญหา/อุปสรรค ซึ่งจะต้อง นำไปปรับปรุง พัฒนาและแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ต่อไป ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านการบริหารจัดการ

- มีผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม ไม่มีรองผู้อำนวยการ โรงเรียนวิจิตสงคราม ซึ่งโครงสร้างจะต้องมีรอง ๒ คน ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถดูแลภารกิจได้ทั่วถึง ครูผู้สอนที่ขาดแคลนยังไม่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษา
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรขาดความชัดเจน และไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการได้ครบทุกโครงการ
- การติดตามประเมินนิเทศติดตามการดำเนินงานบ่งชี้ไม่สอดคล้อง กับปฏิบัติงานจริงและมีประเด็นการประเมินมากเกินไป
- การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่ เนื่องจากได้รับความร่วมมือน้อย

ด้านบุคลากร

- โรงเรียนวิจิตสงครามขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง เช่น บุคลากรที่มีความชำนาญด้านการก่อสร้าง บุคลากรการเงิน การบัญชี
- ครูในช่วงชั้นไม่ครบทุกกลุ่มสาระ
- ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นมาก ที่นอกเหนือจากหน้าที่การสอน เช่น งานการเงิน บัญชี พัสดุ งานทะเบียนนักเรียน และงานจากหน่วยงานภายนอก

ด้านนักเรียน

- นักเรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ครูทุกคนร่วมวิเคราะห์สาเหตุผลการสอบ O-NET ของผู้เรียน รวมทั้งควรสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสำคัญ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน มีความรักและรู้รักค้นหาคำความรู้อยู่เสมอ

เช่นกิจกรรมหนังสือน้อย ซึ่งให้นักเรียนได้จดบันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านอย่างต่อเนื่อง

- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้นร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย จัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนต่างโรงเรียน

- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดที่หลากหลายเป็นรูปธรรมมากขึ้น และปริมาณความก้าวหน้าทางการคิดของผู้เรียนตามหลักสูตรด้วยวิธีที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ด้านบริหารจัดการ

- แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- แต่งตั้งหัวหน้างานให้เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการในการบริหารงานโรงเรียน เพื่อให้มีส่วนร่วมในภารกิจด้านต่างๆ

ด้านบุคลากร

- ควรกำหนดแผนความต้องการอัตรากำลังของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับจุดเน้น ของสถานศึกษา
- ควรพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูผู้ช่วยเพื่อเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานในองค์กร ให้ครอบคลุมทุกด้าน
- ควรสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูกับกับผู้อำนวยการเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประชุมมอบหมายงานแบ่งภารกิจให้ชัดเจน และทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วม

ด้านนักเรียน

- ควรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาและจัดวางระบบการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผลสัมฤทธิ์ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา
- ควรการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งให้นักเรียนได้จดบันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดที่หลากหลายเป็นรูปธรรมมากขึ้น